

## Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy neve	Stilisztikai és retorikai alapismeretek
Tantárgy kódja	BTA2150
Meghirdetés féléve	5.
Kreditpont:	3
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	0+2
Félévi követelmény	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Nagy Balázs adjunktus
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Bényei Ágnes adjunktus
Tantárgyfelelős tanszék kódja	OTI

### Féléves tematika:

1. A tantárgy tartalma, a követelmények ismertetése, az ajánlott irodalom.
2. A stilisztika és a stílus fogalma. A stílus értelmezése az egyes nyelvelméletekben. A stílushatás forrásai és tényezői
3. A stílus hírértéke, alkalmi és állandósult stílusérték. Az adekvát stílus. Expresszivitás, stílusminősítés, stílusárnyalat
4. A stíloselemzés elmélete, formái és módszerei. A funkcionális elemzés
5. A stilisztikai elemzés szintjei és eszközei
6. Stílusréteg, stílustörténet, korstílus, a stílusirányzatok fontosabb jellemzői
7. A magyar irodalom stílustörténeti korszakolása
8. Stíloselemzési gyakorlatok
9. A retorika alapfogalmai, más tudományágakkal való kapcsolata
10. A retorikus szöveg típusai, műfajai
11. A retorikus szöveg szerkezetének felépítése
12. A hatásos beszéd módszerei
13. Szövegelemzési gyakorlatok
14. Értékelés, a félév lezárása

### A foglalkozásokon történő részvétel:

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

### Félévi követelmény: gyakorlati jegy

#### Az értékelés módja, ütemezése:

- két zárthelyi dolgozat megírására kerül sor, ezek tervezett ideje október közepe és november közepe
- a hallgatók kiselőadásokat tartanak a megjelölt szakirodalmak alapján

#### Az érdemjegy kialakításának módja:

- a gyakorlati jegyet a két zárthelyi dolgozatra és a kiselőadásra kapott érdemjegyek számtani átlaga határozza meg

Nyíregyháza, 2024. szeptember 4.

Dr. Bényei Ágnes  
adjunktus

## Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy neve	Stilisztikai és retorikai alapismeretek
Tantárgy kódja	BTA2150L
Meghirdetés féléve	5.
Kreditpont:	3
Konzultáció óraszám	9
Félévi követelmény	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Nagy Balázs adjunktus
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Béneyi Ágnes adjunktus
Tantárgyfelelős tanszék kódja	OTI

### Féléves tematika:

1. konzultáció: A tantárgy tartalma, a követelmények ismertetése, az ajánlott irodalom. A stilisztika és a stílus fogalma. A stílus értelmezése az egyes nyelvelméletekben. A stílushatás forrásai és tényezői. A stílus hírértéke, alkalmi és állandósult stílusérték. Az adekvát stílus. Expresszivitás, stílusminősítés, stílusárnyalat. A stíluselemzés elmélete, formái és módszerei. A funkcionális elemzés. A stilisztikai elemzés szintjei és eszközei. Stílusréteg, stílustörténet, korstílus, a stílusirányzatok fontosabb jellemzői. A magyar irodalom stílustörténeti korszakolása. Stíluselemzési gyakorlatok.
2. konzultáció: A retorika alapfogalmai, más tudományágakkal való kapcsolata. A retorikus szöveg típusai, műfajai. A retorikus szöveg szerkezetének felépítése. A hatásos beszéd módszerei. Szövegelemzési gyakorlatok. Értékelés, a félév lezárása.

### A foglalkozásokon történő részvétel:

A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada (jelen esetben 4 óra). Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

### Félévi követelmény: gyakorlati jegy

#### Az értékelés módja, ütemezése:

- egy zárthelyi dolgozat megírására kerül sor, a hallgatókkal egyeztetett időpontban

#### Az érdemjegy kialakításának módja:

- a gyakorlati jegyet a zárthelyi dolgozatra kapott érdemjegy határozza meg

Nyíregyháza, 2024. szeptember 4.

Dr. Béneyi Ágnes  
adjunktus

## TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER

<b>Tantárgy neve</b>	<b>Magyar nyelv 1.</b>
<b>Tantárgy kódja</b>	<b>PTA1101</b>
<b>Meghirdetés féléve</b>	<b>1.</b>
<b>Kreditpont</b>	<b>4</b>
<b>Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)</b>	<b>1+2</b>
<b>Félévi követelmény</b>	<b>gyakorlati jegy</b>
<b>Előfeltétel (tantárgyi kód)</b>	<b>-</b>
<b>Tantárgyfelelős neve és beosztása</b>	
<b>Tantárgy oktatója és beosztása</b>	<b>dr. Bényei Ágnes adjunktus</b>
<b>Tantárgyfelelős intézet kódja</b>	<b>OTI</b>

### FÉLÉVES TEMATIKA:

1. A nyelv mibenléte. A nyelv, a beszéd, a gondolkodás és a társadalom összefüggése. Nyelvkeletkezési elméletek. A nyelv jelszerűsége. A nyelv a közlésfolyamatban, a nyelvi kommunikáció tényezői és funkciói (Jakobson-modell).
2. A nyelvek sokfélesége, osztályozásuk eredet és típus szerint. Az uráli és az indoeurópai nyelvcsalád, az alapnyelv fogalma.
3. A nyelvrokonság bizonyítékai (hangtani, szókészleti, grammatikai vonatkozások).
4. A hangtan tárgya és területei. Beszédhang és fonéma. A beszélőszervek működése.
5. A beszédhangok csoportosítása, a magánhangzók rendszere. A magánhangzótörvények. Hangrend, illeszkedés, hiátustörvény.
6. A mássalhangzók rendszere. A mássalhangzótörvények. Igazodás, hasonulás, összeolvadás, rövidülés, kivetés.
7. A szókészlet általános elméleti kérdései, a magyar szókészlet tagolódása, rétegződése, mozgása: a szavak társadalmi fontosság szerinti felosztása, társadalmi nyelvváltozatok, a tájszók és fajtáik, archaizmusok és neologizmusok.
8. A szókészlet eredet szerinti rétegződése, a frazeológiai egységek, az egyén szókincse. A szótárak.
- 9–10–11. A szófaj fogalma, a mai magyar nyelv szófaji rendszere.
12. A szóalaktan tárgya. A szóelemek fogalma, fajtái, funkciója, kapcsolódásuk.
13. A szótövek rendszere: ige-tövek, névszótövek. A jelezés és ragozás.
14. A szóalkotás módjai: a szóösszetétel, a szóképzés, mozaikszó-alkotás; a ritkább szóalkotási módok.

### Kötelező irodalom:

A. Jászó Anna (2007, szerk.): A magyar nyelv könyve. Trezor Kiadó, Budapest

Grammatikai gyakorlókönyv (mintaelemzésekkel és segédanyagokkal). Szerk. P. Lakatos Ilona. Bessenyei György Könyvkiadó, Nyíregyháza, 2007

### **Ajánlott irodalom:**

Kéki Béla (2001): Az írás története. Vince Kiadó, Budapest.  
Keszler Borbála (2000, szerk.): Magyar grammatika. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest  
Nanovfszky György (2000, szerk.): Nyelvrokonaink. Teleki László Alapítvány, Budapest.  
O. Nagy Gábor (1994): Magyar szólások és közmondások. Gondolat – Talentum, Budapest.  
Dobsonyi Sándor – Hangay Zoltán – Nagy Katalin (2003): Szófajteni elemzések. Tinta Könyvkiadó, Budapest

## **FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER**

### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A foglalkozásokon történő részvétel: Az előadások látogatása ajánlott. A szemináriumokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

### **Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

#### **Az értékelés módja, ütemezése:**

- A félév során három félévközi ellenőrzésre, zárthelyi dolgozat írására kerül sor. A tervezett időpontok: október első hete, november első hete, december első hete.

#### **A félévközi ellenőrzések követelményei:**

- A folyamatos hallgatói munka menetében a tervezett félévközi ellenőrzések száma: 3
- A dolgozatok 50% alatti teljesítménye a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.

#### **Az érdemjegy kialakításának módja:**

A félév végén gyakorlati jegyet kap a hallgató. A félévi gyakorlati jegyet a kiselőadások, valamint a zárthelyi dolgozatok érdemjegyeinek számtani átlaga határozza meg. Amennyiben bármelyik zárthelyi dolgozat eredménye elégtelen minősítésű, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Nyíregyháza, 2024. szeptember 4.

dr. Bényei Ágnes  
adjunktus

## TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER

<b>Tantárgy neve</b>	<b>Magyar nyelv 1.</b>
<b>Tantárgy kódja</b>	<b>PTA1101 L</b>
<b>Meghirdetés féléve</b>	<b>1.</b>
<b>Kreditpont</b>	<b>4</b>
<b>Konzultációk óraszám</b>	<b>14</b>
<b>Félévi követelmény</b>	<b>gyakorlati jegy</b>
<b>Előfeltétel (tantárgyi kód)</b>	<b>-</b>
<b>Tantárgyfelelős neve és beosztása</b>	
<b>Tantárgy oktatója és beosztása</b>	<b>dr. Bényei Ágnes adjunktus</b>
<b>Tantárgyfelelős intézet kódja</b>	<b>OTI</b>

### FÉLÉVES TEMATIKA:

1. konzultáció: A szófaj fogalma, a mai magyar nyelv szófaji rendszere. A szóalakok tárgya. A szóelemek fogalma, fajtái, funkciója, kapcsolódásuk. A szótövek rendszere: ige- és névszótövek. A jelezés és ragozás. A szóalkotás módjai: a szóösszetétel, a szóképzés, mozaikszó-alkotás; a ritkább szóalkotási módok. A szóképzés általános elméleti kérdései, a magyar szóképzés tagolódása, rétegződése, mozgása: a szavak társadalmi fontosság szerinti felosztása, társadalmi nyelvváltozatok, a tájszók és fajtáik, archaizmusok és neologizmusok, a szóképzés eredet szerinti rétegződése, a frazeológiai egységek, az egyén szókinccse. A szótárak.

2. konzultáció: A hangtan tárgya és területei. Beszédhang és fonéma. A beszédhangok működése. A beszédhangok csoportosítása, a magánhangzók rendszere. A magánhangzótörvények. Hangrend, illeszkedés, hiátustörvény. A szótag fogalma és típusai. A szótagolás és elválasztás. Az elválasztás szabályai. A mássalhangzók rendszere. A mássalhangzótörvények. Igazodás, hasonulás, összeolvadás, rövidülés, kivetés.

3. konzultáció: A nyelv mibenléte. A nyelv, a beszéd, a gondolkodás és a társadalom összefüggése. Nyelvkeletkezési elméletek. A nyelv jelszerűsége. A nyelv a közlésfolyamatban, a nyelvi kommunikáció tényezői és funkciói (Jakobson-modell). Az írás története. A nyelvek sokfélesége, osztályozásuk eredet és típus szerint. Az uráli és az indoeurópai nyelvcsalád, az alapnyelv fogalma. A nyelvrokonság bizonyítékai (hangtani, szóképzési, grammatikai vonatkozások).

#### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

#### **Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

#### **Az értékelés módja, ütemezése:**

Két zárthelyi dolgozat megírása A tervezett félévközi ellenőrzések száma: 3

- Tervezett időpontok: 2. konzultáció – 1. zárthelyi dolgozat
- 3. konzultáció – 2. zárthelyi dolgozat
- előre egyeztetett időpontban – 3. zárthelyi dolgozat

#### **A félévközi ellenőrzések követelményei:**

Amennyiben bármelyik zárthelyi dolgozat eredménye nem éri el az 50%-ot, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul.

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

A félév végén gyakorlati jegyet kap a hallgató. A félévi gyakorlati jegyet a zárthelyi dolgozatok érdemjegyeinek számtani átlaga határozza meg. Amennyiben bármelyik zárthelyi dolgozat eredménye elégtelen minősítésű, a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

**Kötelező irodalom:**

A. Jászó Anna (2007, szerk.): A magyar nyelv könyve. Trezor Kiadó, Budapest.

Grammatikai gyakorlókönyv (mintaelemzésekkel és segédanyagokkal). Szerk. P. Lakatos Ilona. Bessenyei György Könyvkiadó, Nyíregyháza, 2007.

**Ajánlott irodalom:**

Kéki Béla (2001): Az írás története. Vince Kiadó, Budapest

Keszler Borbála (2000, szerk.): Magyar grammatika. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest

Nanovfszky György (2000, szerk.): Nyelvrokonaink. Teleki László Alapítvány, Budapest

O. Nagy Gábor (1994): Magyar szólások és közmondások. Gondolat – Talentum, Budapest

Dobsonyi Sándor – Hangay Zoltán – Nagy Katalin (2003): Szófajteni elemzések. Tinta Könyvkiadó, Budapest

Nyíregyháza, 2024. szeptember 4.

dr. Bényei Ágnes  
adjunktus

## TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER

Tantárgy neve	Magyar nyelv III.
Tantárgy kódja	BTA2149
Meghirdetés féléve	3.
Kreditpont	3
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	1+1
Félévi követelmény	kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	
Tantárgy oktatója és beosztása	Bényei Ágnes adjunktus
Tantárgyfelelős intézet kódja	OTI

### Féléves tematika:

1. A beszéd, a nyelv és a gondolkodás összefüggései, a nyelv mint jelrendszer
2. A kommunikáció fogalma, tényezői, kommunikációs funkciók.  
Kommunikációs feladatok az általános iskolai tankönyvekben.
3. A nyelvek osztályozása eredet és típus alapján. A nyelvek rokonsága.
4. A beszélőszervek működése, a beszédhangok képzése. A magyar hangrendszer.  
Helyesírási gyakorlatok.
5. A magánhangzótörvények. A mássalhangzók egymásra hatása. Gyakorló feladatok a hangtan köréből.
6. A szóképzlet és szókincs fogalma, a magyar szóképzlet tagolódása. A frazémák fogalma, fajtái. Feladatok a szóképzlettan köréből.
7. A mai magyar nyelv szófaji rendszere.
8. Szófaji elemzések. A témakör megjelenése az általános iskolai tankönyvekben.
9. A szóalkotás módjai (szóképzés, szóösszetétel, ritkább alkotási módok). Az összetett szavak fajtáinak felismerése.
10. A szóelemek fogalma, fajtái, kapcsolódásuk. A névszók jelezése és ragozása.
11. Az igeragozás, az igejelek.
12. Morfológiai gyakorlatok az általános iskolai tankönyvekben, munkafüzetekben.
13. A mondat fogalma, osztályozása szerkezet, kommunikációs funkció és logikai minőség szerint. Az egyszerű mondat részei.
14. Szövegfajták, jelentésbeli és szerkezeti kapcsolóelemek a szövegben. Komplex szövegvizsgálat, szövegelemzési gyakorlatok.

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadáson. (TVSz 8.§ 1.) A szemináriumokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

**Félévi követelmény: kollokvium**

A vizsga típusa: írásbeli

**A vizsgára bocsátás feltétele:**

A félév során három félévközi ellenőrzésre, zárthelyi dolgozat írására kerül sor. Hiányzás esetén egy új időpont megjelölésével van lehetőség az írásbeli ellenőrzés pótlására.

A tervezett időpontok: október eleje

november eleje

december eleje.

A dolgozatok 50% alatti teljesítése a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után. A vizsga anyaga a tematika témaköreit fedi le.

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

Az érdemjegyet az írásbeli vizsga eredménye határozza meg.

**Kötelező irodalom:**

A. Jászó Anna (2007, szerk.): A magyar nyelv könyve. Trezor Kiadó, Budapest.

Grammatikai gyakorlókönyv (mintaelemzésekkel és segédanyagokkal). Szerk. P. Lakatos Ilona. Bessenyei György Könyvkiadó, Nyíregyháza, 2007.

**Ajánlott irodalom:**

Crystal, David (2003): A nyelv enciklopédiája. Osiris Kiadó, Budapest.

Dobsonyi Sándor – Hangay Zoltán – Nagy Katalin (2003): Szófajtnai elemzések. Tinta Könyvkiadó, Budapest.

Lengyel Zsolt (1981): A gyermeknyelv. Budapest.

Az általános iskola 2–6. évfolyamának anyanyelvi tankönyvei, munkafüzetek

Nyíregyháza, 2024. szeptember 4.

dr. Bényei Ágnes  
adjunktus



## TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER

Tantárgy neve	Magyar nyelv III.
Tantárgy kódja	BTA2149 L
Meghirdetés féléve	3.
Kreditpont	3
Konzultációs óraszám	10
Félévi követelmény	kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	
Tantárgy oktatója és beosztása	Bényei Ágnes adjunktus
Tantárgyfelelős intézet kódja	OTI

### Féléves tematika:

- 1. konzultáció:** A mai magyar nyelv szófaji rendszere. Szófaji elemzések. A szóelemek fogalma, fajtái, kapcsolódásuk. A névszók jelezése és ragozása. Az igeragozás, az igejelek. Morfológiai gyakorlatok. A mondat fogalma, osztályozása szerkezet, kommunikációs funkció és logikai minőség szerint. Az egyszerű mondat részei (a főrészek és a bővítmények).
- 2. konzultáció:** A beszéd, a nyelv és a gondolkodás összefüggései, a nyelv mint jelrendszer. A kommunikáció fogalma, tényezői, kommunikációs funkciók. A nyelvek osztályozása eredet és típus alapján. A nyelvek rokonsága. A beszélőszervek működése, a beszédhangok képzése. A magyar hangrendszer. Helyesírási gyakorlatok. A magánhangzótörvények. A mássalhangzók egymásra hatása. Gyakorló feladatok a hangtan köréből. A szókészlet és szókincs fogalma, a magyar szókészlet tagolódása. A frazémák fogalma, fajtái. Feladatok a szókészlettan köréből.

### A foglalkozásokon történő részvétel:

A konzultációkon való részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

### Félévi követelmény: kollokvium

A vizsga típusa: írásbeli

#### A vizsgára bocsátás feltétele:

- Egy zárthelyi dolgozat (legalább 50%-os) teljesítése. Tervezett időpontja: 2. konzultáció.
- Az írásbeli vizsga anyaga lefedi a megadott tematika témaköreit.

### Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegyet az írásbeli vizsga eredménye határozza meg.

### Kötelező irodalom:

A. Jászó Anna (2007, szerk.): A magyar nyelv könyve. Trezor Kiadó, Budapest.

Grammatikai gyakorlókönyv (mintaelemzésekkel és segédanyagokkal). Szerk. P. Lakatos Ilona. Bessenyei György Könyvkiadó, Nyíregyháza, 2007.

### Ajánlott irodalom:

Crystal, David (2003): A nyelv enciklopédiája. Osiris Kiadó, Budapest.  
Dobsonyi Sándor – Hangay Zoltán – Nagy Katalin (2003): Szófajtnai elemzések. Tinta  
Könyvkiadó, Budapest.  
Lengyel Zsolt (1981): A gyermeknyelv. Budapest.  
Az általános iskola 2-6. évfolyamának anyanyelvi tankönyvei, munkafüzetei

Nyíregyháza, 2024. szeptember 4.

dr. Bényei Ágnes  
adjunktus

## TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER

<b>Tantárgy neve</b>	<b>Helyesírás</b>
<b>Tantárgy kódja</b>	<b>PTA 3000</b>
<b>Meghirdetés féléve</b>	<b>1.</b>
<b>Kreditpont</b>	<b>2</b>
<b>Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)</b>	<b>0+1</b>
<b>Félévi követelmény</b>	<b>gyakorlati jegy</b>
<b>Előfeltétel (tantárgyi kód)</b>	<b>-</b>
<b>Tantárgyfelelős neve és beosztása</b>	
<b>Tantárgy oktatója és beosztása</b>	<b>dr. Bényei Ágnes adjunktus</b>
<b>Tantárgyfelelős intézet kódja</b>	<b>OTI</b>

### FÉLÉVES TEMATIKA:

1. A félévi követelmények ismertetése. Helyesírásunk általános tudnivalóinak megismertetése.
2. A kiejtés és a szóelemzés szerinti írásmód.
3. A hagyományos, illetve az egyszerűsítő írásmód.
4. Az egybeírás és a különírás szabályai. A mellérendelő szókapcsolatok és összetételek írásmódja.
5. Az egybeírás és a különírás szabályai. Az alárendelő szókapcsolatok és összetételek írásmódja.
6. A kis és a nagy kezdőbetűk használata.
7. Zárthelyi dolgozat
8. A tulajdonnevek I. (a személynevek és az állatnevek, helyesírása).
9. A tulajdonnevek II. (az idegen közsavak és tulajdonnevek írásmódja).
10. A tulajdonnevek III. (a földrajzi nevek helyesírása).
11. Az írásjelek használata, a rövidítések és a mozaikszók alkalmazása.
12. Az elválasztás, a szótagolás szerinti elválasztás, az összetett szavak elemeik szerinti elválasztása.
13. Zárthelyi dolgozat
14. A félév értékelése

### Kötelező irodalom:

**A magyar helyesírás szabályai.** 12. kiadás. Akadémiai Kiadó 2016.

### Ajánlott irodalom:

Fercsik Erzsébet: Helyesírási munkafüzet: feladatok A magyar helyesírás szabályai 12. kiadásához. Tinta Könyvkiadó, 2016.

Hernádi Sándor: Helyesírási önképző: a magyar helyesírás szabályai új, 12. kiadás alapján. Móra Könyvkiadó, 2016.

Széplaki Erzsébet: Az új helyesírási szabályzat: a változások tanításának módszerei. Műszaki Könyvkiadó. 2017.

### FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER

#### A foglalkozásokon történő részvétel:

- A foglalkozásokon történő részvétel. A szemináriumokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

## **Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

### **Az értékelés módja, ütemezése:**

- A félév során három félévközi ellenőrzésre, zárthelyi dolgozat írására kerül sor. A tervezett időpontok: október első hete, november első hete, december első hete.

### **A félévközi ellenőrzések követelményei:**

- A folyamatos hallgatói munka menetében a tervezett félévközi ellenőrzések száma: 3
- A dolgozatok 50% alatti teljesítménye a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.

### **Az érdemjegy kialakításának módja:**

A félév végén gyakorlati jegyet kap a hallgató. A félévi gyakorlati jegyet a kiselőadások, valamint a zárthelyi dolgozatok érdemjegyeinek számtani átlaga határozza meg. Amennyiben bármelyik zárthelyi dolgozat eredménye elégtelen minősítésű, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Nyíregyháza, 2024. szeptember 4.

dr. Bényei Ágnes  
adjunktus

## TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER

<b>Tantárgy neve</b>	<b>Helyesírás</b>
<b>Tantárgy kódja</b>	<b>PTA 3000L</b>
<b>Meghirdetés féléve</b>	<b>1.</b>
<b>Kreditpont</b>	<b>2</b>
<b>Konzultációk száma</b>	<b>5</b>
<b>Félévi követelmény</b>	<b>gyakorlati jegy</b>
<b>Előfeltétel (tantárgyi kód)</b>	<b>-</b>
<b>Tantárgyfelelős neve és beosztása</b>	
<b>Tantárgy oktatója és beosztása</b>	<b>dr. Bényei Ágnes adjunktus</b>
<b>Tantárgyfelelős intézet kódja</b>	<b>OTI</b>

### FÉLÉVES TEMATIKA:

A félévi követelmények ismertetése. Helyesírásunk általános tudnivalóinak megismertetése. A kiejtés és a szóelemzés szerinti írásmód. A hagyományos, illetve az egyszerűsítő írásmód. Az egybeírás és a különírás szabályai. A mellérendelő szókapcsolatok és összetételek írásmódja. Az egybeírás és a különírás szabályai. Az alárendelő szókapcsolatok és összetételek írásmódja. A kis és a nagy kezdőbetűk használata. A tulajdonnevek I. (a személynevek és az állatnevek, helyesírása). A tulajdonnevek II. (az idegen közszavak és tulajdonnevek írásmódja). A tulajdonnevek III. (a földrajzi nevek helyesírása). Az írásjelek használata, a rövidítések és a mozaikszók alkalmazása. Az elválasztás, a szótagolás szerinti elválasztás, az összetett szavak elemeik szerinti elválasztása.

### Kötelező irodalom:

**A magyar helyesírás szabályai.** 12. kiadás. Akadémiai Kiadó 2016.

### Ajánlott irodalom:

Fercsik Erzsébet: Helyesírási munkafüzet : feladatok A magyar helyesírás szabályai 12. kiadásához. Tinta Könyvkiadó, 2016.

Hernádi Sándor: Helyesírási önképző: a magyar helyesírás szabályai új, 12. kiadás alapján. Móra Könyvkiadó, 2016.

Széplaki Erzsébet: Az új helyesírási szabályzat: a változások tanításának módszerei. Műszaki Könyvkiadó. 2017.

## FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER

### A foglalkozásokon történő részvétel:

- A foglalkozásokon történő részvétel. A szemináriumokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

### Félévi követelmény: gyakorlati jegy

### Az értékelés módja, ütemezése:

- A félév során egy zárthelyi dolgozat megírására kerül sor. A tervezett időpontok: december első hete.

### A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A folyamatos hallgatói munka menetében a tervezett félévközi ellenőrzések száma: 1

- A dolgozat 50% alatti teljesítménye a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

A félév végén gyakorlati jegyet kap a hallgató. Amennyiben a zárthelyi dolgozat eredménye elégtelen minősítésű, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Nyíregyháza, 2024. szeptember 4.

dr. Bényei Ágnes  
adjunktus

## Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy neve	A mesemondás elmélete és gyakorlata
Tantárgy kódja	BOV2132
Meghirdetés féléve	5.
Kreditpont:	5
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	1+2
Félévi követelmény	kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	
Tantárgy oktatója és beosztása	Bényei Ágnes adjunktus
Tantárgyfelelős tanszék kódja	OTI

### Féléves tematika:

1. A magyar népmese formai és tartalmi jellemzői
2. A mesei szerkezet
3. Népmesei műfajok
4. A hagyományos mesemondás; neves mesemondók
5. A mesemondó-központú kutatás
6. Mesemondási technikák
7. Mesetanulás; A helyes kiejtés és gyakorlatai
8. Memóriafejlesztő gyakorlatok
9. Mesegyűjtemények, mesefeldolgozások
10. A népmese hatása az irodalomra
11. A mesemondás új alkalmi
12. Saját mese készítése
13. Mesemondás gyakorlása
14. A félévi munka értékelése

### A foglalkozásokon való részvétel:

A szemináriumokon való részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

### Félévi követelmény: kollokvium

#### Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsgára bocsátás feltétele: aktív részvétel a szemináriumokon

#### *A kollokvium típusa:* írásbeli és szóbeli

Az írásbeli vizsgarész anyagát az előadások témakörei alkotják, a szóbeli vizsgarészre három magyar népmesével kell készülni, a hallgatónak ebből kell egyet a műfaj követelményeinek megfelelően előadnia.

Ezek a következők:

- *A kismalac és a farkasok*
- *A kispömbök*
- *Az állatok nyelvén tudó juhász*

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

Az érdemjegyet az írásbeli és a szóbeli vizsga átlagának eredménye határozza meg.

**Kötelező irodalom:**

1. A magyar folklór, szerk. Voigt Vilmos, Osiris Kiadó, Bp., 1998.
2. Bárdos József — Galuska László Pál, Fejezetek a gyermekirodalomból. Nemzedékek Tudása Tankönyvkiadó Zrt., Budapest, 2013.
3. Imre Rubenné dr.: A helyes kiejtés tanítása alsó tagozatban, Nyíregyháza, Nyíregyházi Főiskola Kiadója, 2015.
4. Raffai Judit: A magyar mesemondás hagyománya, Hagyományok Háza, Budapest, 2004.
5. Zalka Csenge Virág: Mesemondók márpedig vannak, Bp., Pont Kiadó, Mesebeszéd - A gyerek- és ifjúsági irodalom kézikönyve (Szerk. Hansági - Hermann - Mészáros - Szekeres)

Nyíregyháza, 2024. szeptember 4.

dr. Bényei Ágnes  
adjunktus



## Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy neve	A mesemondás elmélete és gyakorlata
Tantárgy kódja	BOV2132L
Meghirdetés féléve	5.
Kreditpont:	5
Félévi követelmény	kollokvium
Tantárgy oktatója és beosztása	Bényei Ágnes adjunktus
Tantárgyfelelős tanszék kódja	OTI

### Féléves tematika:

1. A magyar népmese formai és tartalmi jellemzői
2. A mesei szerkezet
3. Népmesei műfajok
4. A hagyományos mesemondás; neves mesemondók
5. A mesemondó-központú kutatás
6. Mesemondási technikák
7. Mesetanulás; A helyes kiejtés és gyakorlatai
8. Memóriafejlesztő gyakorlatok
9. Mesegyűjtemények, mesefeldolgozások
10. A népmese hatása az irodalomra
11. A mesemondás új alkalmi
12. Saját mese készítése
13. Mesemondás gyakorlása
14. A félévi munka értékelése

### A konzultációkon való részvétel:

A konzultációkon való részvétel kötelező. A félévi hiányzást a TVSz. szabályozza.

### Félévi követelmény: kollokvium

#### Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsgára bocsátás feltétele: aktív részvétel a konzultációkon, a gyakorlatok, feladatok elvégzése.

**A kollokvium típusa:** írásbeli és szóbeli

Az írásbeli vizsgarész anyagát a konzultációk témakörei alkotják, a szóbeli vizsgarészre három magyar népmesével kell készülni, a hallgatónak ebből kell egyet a műfaj követelményeinek megfelelően előadnia.

#### Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegyet az írásbeli és a szóbeli vizsga átlagának eredménye határozza meg.

### Kötelező irodalom:

1. A magyar folklór, szerk. Voigt Vilmos, Osiris Kiadó, Bp., 1998. ISBN: 9633793416
2. Bárdos József — Galuska László Pál, Fejezetek a gyermekirodalomból. Nemzedékek Tudása Tankönyvkiadó Zrt., Budapest, 2013. ISBN: 9789631974294

3. Imre Rubenné dr.: A helyes kiejtés tanítása alsó tagozatban, Nyíregyháza, Nyíregyházi Főiskola Kiadója, 2015.
4. Raffai Judit: A magyar mesemondás hagyománya, Hagyományok Háza, Budapest, 2004.
5. Zalka Csenge Virág: Mesemondók márpedig vannak, Bp., Pont Kiadó, Mesebeszéd - A gyerek- és ifjúsági irodalom kézikönyve (Szerk. Hansági - Hermann - Mészáros - Szekeres)

Nyíregyháza, 2024. szeptember 4.

dr. Bényei Ágnes  
adjunktus

## Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

A tantárgy neve	Az anyanyelvi és irodalmi nevelés módszertana (Mese-vers) II.
A tantárgy kódja	BOV1113
A meghirdetés féléve	3.
Kreditpont	3
Félévi követelmény	kollokvium
Tantárgy oktatója és beosztása	dr. Bényei Ágnes adjunktus
Tantárgyfelelős tanszék kódja	OTI

Féléves tematika:

1. Népmesék az óvodai anyanyelvi-kommunikációs nevelésben

A meseválasztás kivánalmi az óvodában (3–4 éves kor /kiscsoport/; 4–5 éves kor /középső csoport/)

2. Népmesék az óvodai anyanyelvi-kommunikációs nevelésben

A meseválasztás kivánalmi az óvodában (az 5–6 éves kor /nagy csoport/ és a vegyes csoport)

3. Mesemondás, mesebemutató. A fejből való mesélés ismérvei

A gyermekek belső képalkotásának segítségét szolgáló eszközök

4. A versmondás, versbemutató

Ritmusos szövegmondással ritmusélmény nyújtása

A művészi hatás optimumát célzó/szolgáló eszközök: a szövegmondást kísérő gesztusok, nonverbális kifejezőeszközök fajtái

5. Az anyanyelv és a gondolkodás fejlesztése mesékkel

6–7. Az irodalmi tevékenység tartalmához szorosan kapcsolódó módszerek A drámajáték fogalma, alkalmazási lehetőségei különböző csoportokban

8. A dramatikus nevelés pozitív hatásai

Játékfajták (kapcsolatteremtő játékok; ismerkedő játékok; lazító gyakorlatok; pihentető- élénkítő gyakorlatok; koncentrációs gyakorlatok; mozgáskoncentráció gyakorlatok; látáskoncentráció gyakorlatok; halláskoncentráció- ritmus- és dinamikai gyakorlatok; érzékelő gyakorlatok)

9. Óvodai tevékenységi formák (foglalkozások) tervezése

Verselés, mesélés tervezése

10. Óvodai tevékenységi formák (foglalkozások) tervezése

A tevékenység tartalma: anyanyelvi játékok / anyanyelvi fejlesztés ismert mondókák, versek gyakorlásával.

11—12. Az óvodai bábjátékok és alkalmazási lehetőségük

A bábjáték szerepe a három-hat éves gyermekek érzelmi nevelésében

13. Zárthelyi dolgozat és a memoriter számonkérése

14. Az óvoda iskolára előkészítő pedagógiai tevékenysége

### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.), aktivitást a szemináriumokon.

### **Félévi követelmény: kollokvium Az**

#### **értékelés módja, ütemezése:**

- vizsga típusa: írásbeli és szóbeli
- **A vizsgára bocsátás feltétele:**
  - Egy mese bemutatása. Várható időpont: október eleje

**A kollokvium típusa:** írásbeli és szóbeli.

A) Írásbeli vizsga anyaga:

1. Népmesék az óvodai anyanyelvi- kommunikációs nevelésben  
A mesékkal való találkozás

A mesék szerepe az anyanyelvi és kommunikációs készségek fejlesztésben

2. Népmesék az óvodai anyanyelvi- kommunikációs nevelésben; A meseválasztás kívánalmi az óvodában (a 3–4 éves kor ; a 4–5 éves kor ),  
(az 5–7 éves kor /nagycsoport/ és a vegyes életkorú csoportok)
3. Mesemondás, mesebemutatás. A fejből való mesélés ismervei  
A gyermekek belső képalkotásának segítését szolgáló eszközök
4. Az anyanyelv és a gondolkodás fejlesztése mesékkal
5. Az anyanyelvi és kommunikációs nevelésben alkalmazott hagyományos pedagógiai (didaktikai) módszerek
  - meseprodukció: a gyermekek önálló mesemondása
  - mesefolytatás
  - mesebefejezés
6. Az irodalmi tevékenység tartalmához szorosan kapcsolódó módszerek
  - gyermekmese egy-egy mesehősről
  - meseátstrukturálás
  - közös vagy egyéni mesemondás különböző eszközökhöz kapcsolódva
  - mesemimetizálás
7. A drámajáték fogalma, alkalmazási lehetőségei különböző csoportokban.  
A dramatikus nevelés pozitív hatása.

Játékfajták (kapcsolatteremtő játékok; ismerkedő játékok; lazító gyakorlatok; pihentető-  
élnkítő gyakorlatok; koncentrációs gyakorlatok; mozgáskoncentráló gyakorlatok;  
látáskoncentráló gyakorlatok; halláskoncentráló- ritmus- és dinamikai gyakorlatok; érzékelő  
gyakorlatok)

## 8. Óvodai tevékenységi formák (foglalkozások) tervezése

### Verselés, mesélés tervezése

## 9. Az óvodai bábjátékok és alkalmazási lehetőségük

A bábjáték szerepe a három-hat éves gyermekek érzelmi nevelésében

### B) Szóbeli vizsga témakörei:

Memoriterekből szabadon választható 3 mese bemutatása

- Szóló szőlő, mosolygó alma, csengő barack
- Három kívánság
- Három selyp lány
- Lázár Ervin: A kék meg a sárga
- Szutyjev: A kiséger meg a ceruza
- Döbrentey Ildikó: A pöttyös labda és az egérke
- Mészöly Miklós: Palkó és a számár

### Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegyet az írásbeli dolgozat és szóbeli felelet számtani átlaga határozza meg. Az elégtelen írásbeli részeredmény kizárja a szóbeli vizsga megkezdésének lehetőségét.

**Kötelező és ajánlott irodalom:**

- **Dankó Ervinné: Nyelvi-kommunikációs nevelés az óvodában. Flaccus Kiadó, Budapest, 2016.**
- **Dankó Ervinné: Irodalmi nevelés az óvodában. Szak módszertani kérdések. OKKER Kiadó, Budapest, 2004.**
- Gósy Mária: Beszéd és óvoda. Nikol Gmk, Budapest, 1997.
- Imre Rubenné: A helyes kiejtés tanítása alsó tagozatban, Nyíregyházi Főiskola Könyvkiadója, Nyíregyháza, 2015.121 p., ISBN 978 615 5545 04 7
- Kaposi László: Drámajáték óvodásoknak. Budapest, MDT, 2001.
- Nagy József: Fejlesztés mesékkal. Mozaik Kiadó, Szeged, 2009.
- Szinger Veronika (2009): Interaktív mesemondás és meseolvasás az óvodában a szövegértés fejlesztéséért. Anyanyelv-pedagógia, 2009/3.
- Zilahi Józsefné (1998): Mese-vers az óvodában. Budapest, Eötvös Kiadó.
- Zóka Katalin (2012): Az óvodai nyelvi-kommunikációs nevelés lehetőségei a gyerekek szocializációjában, integrációjában. Társadalmi Együttélés 2012/3. szám [http://www.tarsadalmiegyutteles.hu/index.php?action=print&news\\_id=58](http://www.tarsadalmiegyutteles.hu/index.php?action=print&news_id=58)

Nyíregyháza, 2024. szeptember 4.

dr. Bényei Ágnes  
adjunktus

## Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

A tantárgy neve	Az anyanyelvi és irodalmi nevelés módszertana (Mese-vers) II.
A tantárgy kódja	BOV1113L
A meghirdetés féléve	3.
Kreditpont	3
Félévi követelmény	kollokvium
Tantárgy oktatója és beosztása	dr. Bényei Ágnes adjunktus
Tantárgyfelelős tanszék kódja	OTI

### Féléves tematika:

- Népmesék az óvodai anyanyelvi-kommunikációs nevelésben
- A meseválasztás kívánalmi az óvodában (3–4 éves kor /kiscsoport/; 4–5 éves kor /középső csoport/)
- Népmesék az óvodai anyanyelvi-kommunikációs nevelésben
- A meseválasztás kívánalmi az óvodában (az 5–6 éves kor /nagy csoport/ és a vegyes csoport)
- Mesemondás, mesebemutató. A fejből való mesélés ismervei  
A gyermekek belső képalkotásának segítségét szolgáló eszközök
- A versmondás, versbemutató

### Ritmusos szövegmondással ritmusélmény nyújtása

A művészi hatás optimumát célzó/szolgáló eszközök: a szövegmondást kísérő gesztusok, nonverbális kifejezőeszközök fajtái

- Az anyanyelv és a gondolkodás fejlesztése mesékkel
- Az irodalmi tevékenység tartalmához szorosan kapcsolódó módszerek (A drámajáték fogalma, alkalmazási lehetőségei különböző csoportokban; A dramatikus nevelés pozitív hatásai; Játékfajták /kapcsolatteremtő játékok; ismerkedő játékok; lazító gyakorlatok; pihentető- élénkítő gyakorlatok; koncentrációs gyakorlatok; mozgáskoncentráció gyakorlatok; látáskoncentráció gyakorlatok; halláskoncentráció-ritmus- és dinamikai gyakorlatok; érzékelő gyakorlatok/.
- Óvodai tevékenységi formák (foglalkozások) tervezése  
Verselés, mesélés tervezése
- Az óvodai bábjátékok és alkalmazási lehetősége
- A bábjáték szerepe a három-hat éves gyermekek érzelmi nevelésében
- Az óvoda iskolára előkészítő pedagógiai tevékenysége

### **A konzultációkon történő részvétel:**

- A konzultációk a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt a konzultációkon (TVSz 8.§ 1.).

### **Félévi követelmény: kollokvium**

#### **Az értékelés módja, ütemezése:**

- vizsga típusa: írásbeli és szóbeli
- **A vizsgára bocsátás feltétele:**
  - Egy mese bemutatása. Várható időpont: utolsó konzultáció.

#### **A kollokvium típusa:** írásbeli és szóbeli.

##### A) Írásbeli vizsga anyaga:

1. Népmesék az óvodai anyanyelvi- kommunikációs nevelésben  
A mesékkel való találkozás

#### A mesék szerepe az anyanyelvi és kommunikációs készségek fejlesztésben

2. Népmesék az óvodai anyanyelvi- kommunikációs nevelésben; A meseválasztás kívánalmi az óvodában (a 3–4 éves kor ; a 4–5 éves kor ),  
(az 5–7 éves kor /nagycsoport/ és a vegyes életkorú csoportok)
3. Mesemondás, mesebemutató. A fejből való mesélés ismerve  
A gyermekek belső képalkotásának segítségét szolgáló eszközök
4. Az anyanyelv és a gondolkodás fejlesztése mesékkel
5. Az anyanyelvi és kommunikációs nevelésben alkalmazott hagyományos pedagógiai (didaktikai) módszerek
  - mesealkotás: a gyermekek önálló mesemondása
  - mesefolytatás
  - mesebefejezés
6. Az irodalmi tevékenység tartalmához szorosan kapcsolódó módszerek
  - gyermekmese egy-egy mesehősről
  - meseátstrukturálás
  - közös vagy egyéni mesemondás különböző eszközökhöz kapcsolódva
  - mesemimetizálás
7. A drámajáték fogalma, alkalmazási lehetőségei különböző csoportokban.  
A dramatikus nevelés pozitív hatása.

Játékfajták (kapcsolatteremtő játékok; ismerkedő játékok; lazító gyakorlatok; pihentető-élnkítő gyakorlatok; koncentrációs gyakorlatok; mozgáskoncentráló gyakorlatok; látáskoncentráló gyakorlatok; halláskoncentráló- ritmus- és dinamikaigyakorlatok; érzékelő gyakorlatok)

8. Óvodai tevékenységi formák (foglalkozások) tervezése

Verselés, mesélés tervezése

9. Az óvodai bábjátékok és alkalmazási lehetőségekük

A bábjáték szerepe a három-hat éves gyermekek érzelmi nevelésében

B) Szóbeli vizsga témakörei:

Memoriterekből szabadon választható 3 mese bemutatása

- Szóló szőlő, mosolygó alma, csengő barack
- Három kívánság
- Három selyp lány
- Lázár Ervin: A kék meg a sárga
- Szutyjev: A kisegér meg a ceruza
- Döbrentey Ildikó: A pöttyös labda és az egérke
- Mészöly Miklós: Palkó és a szamár

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

Az érdemjegyet az írásbeli dolgozat és szóbeli felelet számtani átlaga határozza meg. Az elégtelen írásbeli részeredmény kizárja a szóbeli vizsga megkezdésének lehetőségét.

Kötelező és ajánlott irodalom:

- **Dankó Ervinné: Nyelvi-kommunikációs nevelés az óvodában. Flaccus Kiadó, Budapest, 2016.**
- **Dankó Ervinné: Irodalmi nevelés az óvodában. Szakmódszertani kérdések. OKKER Kiadó, Budapest, 2004.**
- Gósy Mária: Beszéd és óvoda. Nikol Gmk., Budapest, 1997.
- Imre Rubenné: A helyes kiejtés tanítása alsó tagozatban, Nyíregyházi Főiskola Könyvkiadója, Nyíregyháza, 2015.
- Kaposi László: Drámajáték óvodásoknak. Budapest, MDT, 2001.
- Nagy József: Fejlesztés mesékkel. Mozaik Kiadó, Szeged, 2009.
- Szinger Veronika (2009): Interaktív mesemondás és meseolvasás az óvodában a szövegértés fejlesztéséért. Anyanyelv-pedagógia, 2009/3.
- Zilahi Józsefné (1998): Mese-vers az óvodában. Budapest, Eötvös Kiadó.
- Zóka Katalin (2012): Az óvodai nyelvi-kommunikációs nevelés lehetőségei a gyerekek szocializációjában, integrációjában. Társadalmi Együttélés 2012/3. szám.

[http://www.tarsadalmiegyutteles.hu/index.php?action=print&news\\_id=58](http://www.tarsadalmiegyutteles.hu/index.php?action=print&news_id=58) Wood

Nyíregyháza, 2024. szeptember 4.

dr. Bényei Ágnes  
adjunktus