

TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Tanítási gyakorlat I.
Tantárgy kódja	BTA1228 L 1. és 5. csoport
Meghirdetés féléve	6.
Kreditpont	4
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	0+3
Félévi követelmény	minősített aláírás
Előfeltétel (tantárgyi kód)	
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Imre Rubenné dr. főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Molnár Ágnes
Tantárgyfelelős intézet kódja	OTI

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

Ebben a félévben mindenkinek **1 tanórát kötelező hospitálnia, és 2 tanórát, vagy órarészletet** kell az egyéni tanítási gyakorlata alapján teljesítenie.

- *A hallgató a tanórája előtt legalább két héttel előbb kérje el saját tanórája/tanóra része tananyagát, mint ahogy az órát tanítja, hogy legyen idő a tervezet megírására, közös megbeszélésére, a szemléltetés elkészítésére, bemutatására, korrigálására is. Az órakiadó, személyes megbeszéléshez időben kérjen **e-mailban** időpontot (molnara5@gmail.com). Ha a személyes találkozás végképp nem megoldható, a tananyag elkérése e-mailban is lehetséges.*
- *A tanítási gyakorlatot lehetőleg a saját két/három hetes gyakorlati heteinek időtartama alatt teljesítse. Javasolt a tananyagok korai kikérése. Halogatás esetén elképzelhető, hogy nem marad tanítandó tanítási óra.*
- *A tervezetet személyesen hozza a hallgató **kinyomtatva** bemutatni, és megbeszélni, mert az ének-zene gyakorlati jellegű tantárgy, szükség van a dalok, a ritmusgyakorlatok, az olvasógyakorlatok, a kottázás, az indítások, a hangszerjáték közös gyakorlására a szakvezetővel. Hozza magával az órán használni kívánt segédeszközöket is (mobiltelefonos zongora alkalmazás,*

furulya, stb.) Ha a személyes találkozás végképp nem megoldható, a tervezet e-mailban is elküldhető a szakvezetőnek a tanóra előtt minimum 5 munkanappal. Ez esetben a hallgató vállalja a felelősséget az esetlegesen sikertelen órataratásért.

- *Az énekórák tervezete nagyon részletes legyen, a **kiadott mintának** megfelelően tartalmazza a tanulók válaszait, az esetleges rásegítő kérdéseket, pótmegoldásokat, a hibajavítások lépéseit, a kezdőhangokat Abc-s névvel, szolmizálva és furulyafogással, az indítások módját is.*
- *A hallgató a tanórák előtt legalább 15 perccel érjen be az iskolába, hogy a szemléltetését időben ki tudja készíteni.*
- *Ha szükséges, lehetőség van az elrontott órák újra tanítására egy újabb, egyeztetett időpontban, de legkésőbb 2023. május közepéig.*

A félévközi ellenőrzések követelményei:

Az **ötös** tanítási jegy kritériumai:

- a hallgató tervezete apró korrigálást igényel:
 - folyamatai, módszertani lépései hibátlanok, logikusan következnek egymás után,
 - tervezett az esetlegesen felmerülő problémáknál rásegítő kérdéseket, pót dalfelismertetést
 - a várható hibák javítását megtervezte a daltanuláshoz, olvasógyakorlatokhoz, és a ritmusgyakorlatokhoz
- fejből, minden versszakkal tudja az órán használatos dalokat és az új dalt
- tudja hibátlanul ritmizálni az órai ritmikai feladatokat
- tud egyenletesen mérőt ütni, vagy felhasználja a megfelelő tempóban a mobiltelefonos metronóm alkalmazást
- tudja hibátlanul, tisztán énekelni, vagy legalább (valamilyen (akár kihangosított mobiltelefonos szintetizátor alkalmazással hangszeren eljátszani az órai dalokat, és tud így megfelelő hangot is adni
- el tudja pontos tempóban, magasságban, ritmusban indítani az óra részeinek zenei anyagát énekelve / beszélve, a feladatnak jellegének megfelelően

- észreveszi a tanulók hibáit és azokat akarja és tudja korigálni, zeneileg helyesen
- nem csak végighalad a tervezet lépésein, hanem a gyerekeket figyelve halad, javít, gyakoroltat, értékkel
- szükség esetén el tud szakadni a tervezettől
- tudja fejből a tervezete lépéssorát sorrendben, nem nézi tanítás közben a füzetét
- tud lényegre törően, szabatosan kérdezni, rásegítő kérdéseket feltenni
- figyel a gyerekekre, megfelelően reagál válaszaikra, kérdéseikre
- dicsér inkább, nem pedig büntet
- dicsérete, ha lehet, nem „ügyes”, hanem a helyzethez illeszkedő
- a tervezet lépésein végighalad, lényeges rész nem marad el az órától
- legalább egy versszakkal, hibátlanul megtanítja az új dalt
- új hang, vagy új ritmus, zenei fogalom, jelenség tanítása esetén tanítása logikus, érthető, a gyerekek meg tudják érteni a tanított anyagot, és tudják alapvetően használni
- magyarázatai/ ismertetései érthetőek, a tanulók szintjéhez alkalmazkodóak, és szabatosak
- kézjelezése térben is pontos, hibátlan dallamú, tempótartó, pontos ritmusú
- szemléltetése megfelelő minőségű
 - a ritmusok a mérőnek megfelelően arányosak,
 - olvasható nagyságúak a betűk, a kották, a betűkották,
 - a képek látható nagyságúak,
 - a ppt-esztétikus, logikus, nincs tárgyi tévedés benne
 - csak az osztály éves tananyagának, aktuális állapotának, tudásának megfelelő ritmusokat, szolmizációs hangokat használ – lásd: kiadott anyag a mintatervezethez
 - a táblán minden látszik, amikor kell, nem látszik, amikor nem kell
 - a felhasznált zene/videó nem könnyűzene, nem rajzfilmzene, hanem lehetőség szerint népzene, vagy komolyzene

A négyes tanítási jegy kritériumai:

- tervezetének pontosításában segítségre volt szüksége
- szemléltetésében apróbb hibák vannak
- az órán használt régi dalokban 1-2 apróbb hibát vét

- 1-2 kérdése nem szabatos
- 1-2 esetben nem sikerül megoldania az órán kialakuló nehézségeket
- 1-2 alkalommal nem figyel megfelelően a gyerekekre, nem reagál jól kérdéseikre, válaszaikra
- a tanítandó dalt hibátlanul, fejből el tudja minden versszakkal, tisztán énekelni, vagy valamilyen hangszeren képes hibátlanul eljátszani éneklés helyett
- 1-2 esetben nem tudja a tanulók zenei hibáit korrigálni
- táblaképében 1-2 hiba van, nem minden az ötös szintnek megfelelő minőségű
- 1-2 alkalommal nem találja el a dalok, gyakorlatok kezdőhangját
- dicséretében, értékelésében 1-2 esetben formális
- a tanított dalt legalább egy versszakkal megtanítja hibátlanul
- kézjelezésében 1-2 hiba van

A hármas tanítási jegy kritériumai:

- tervezetének pontosításában elég sok segítségre volt szüksége
- szemléltetésében hibák vannak
- az órán használt régi dalokban 3-5 apróbb hibát vét
- 3-6 kérdése nem szabatos
- 3-6 esetben nem sikerül megoldania az órán kialakuló nehézségeket
- 3-6 alkalommal nem figyel megfelelően a gyerekekre, nem reagál jól kérdéseikre, válaszaikra
- a tanítandó dalt hibátlanul, tudja minden versszakkal, tisztán énekelni, de nem fejből, vagy valamilyen hangszeren képes hibátlanul eljátszani
- 3-6 esetben nem tudja a tanulók zenei hibáit korrigálni
- táblaképében 3-5 hiba van, nem minden az ötös szintnek megfelelő minőségű
- 3-5 alkalommal nem találja el a dalok, gyakorlatok kezdőhangját
- dicséretében, értékelésében 3-6 esetben formális
- a tanítandó dalt legalább egy versszakkal hibátlanul megtanítja segítséggel
- 5-6 alkalommal nem pontos a mérőütése, az indítása, a hangok eltalálása, a ritmusok pontosságának betartása, a kézjelek használata
- kézjelezése 3-6 alkalommal pontatlan
- hibákat vét a kottázásban, a ritmusokban, a mérőben, a kezdésekben, a hangmagasságokban
- 3-5 alkalommal kénytelen a tervezetét nézni órán

A **kettes** tanítási jegy elérésének kritériumai:

- tervezete nem logikus
- nem képes az önálló tervezésre
- nincs összefüggés tervezetében az óra részei között
- hibásak az órafázisok megtervezésének és levezetésének folyamatai
- sok segítségre szorul az óra vezetésében, az irányításban, a kezdésekben, a tempókban, a problémahelyzetek megoldásában, a hibák javításában
- táblaképe, szemléltetése hibás, nem esztétikus
- tankönyvből tudja csak elénekelni a tanítandó dalt, vagy éneklés helyett csak onnan tudja valamilyen hangszeren eljátszani
- nem találja meg csak néha az órai zenélés megfelelő tempóit, magasságait
- legalább egy versszakkal hibátlanul meg tudja tanítani a dalt (A hibásan előadott dalt soha többé, senki nem tudja korigálni!!!)

Az **egyes** tanítási jegy kritériumai:

- nincs a hallgatónak elfogadott tervezete
- nem tudja a megtanítandó dalt elénekelni, vagy eljátszani valamilyen hangszeren, éneklés helyett
- nem tudja az órán használt dalokat, ütemmutatókat, ritmusokat, olvasógyakorlatokat, ritmusgyakorlatokat elméletben és gyakorlatban sem
- nem tud egyenletesen mérőt ütni, és mobiltelefonos metronóm alkalmazással sem tudja segíteni a saját munkáját
- nem tudja elindítani a tanulókat
- rengeteg hiba van a táblaképében, szemléltetésében, sok a tárgyi tévedése
- nem tud kérdezni, közölni, a feladatokat pontosan kiadni
- nem tudja megtanítani a dalt legalább egy versszakkal hibátlanul
- kottázásában sok hiba van
- nem tud kézjelezni pontosan

Ebben a félévben minden hallgatónak 2 tervezetet kell elkészíteni.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A hallgató féléve abban az esetben érvényes, ha az egyéni tanítás során minden feladatát legalább kettes szintre teljesítette. Ha tervezete, tanítása fejlődött, sikeres.

Nyíregyháza, 2025. február 04.

Molnár Ágnes
szakvezető