

EGYES SZERVEZETI EGYSÉGEK FELADATAINAK RÉSZLETES LEÍRÁSA

IRÁNYÍTÓ TESTÜLETI TITKÁRSÁG

Az Irányító Testületi Titkárság feladat- és hatáskörébe tartozik az Egyetem központi általános adminisztratív feladatainak ellátása (pl. titkársági-, iktatási feladatok), továbbá biztosítja a folyamatos kapcsolattartást az akadémiai és egyéb szervezeti egységekkel, a fenntartóval, állami szervekkel, vállalati és egyetemi partnerekkel. Az érintett szervezeti egységekkel együttműködve gondoskodik a jogszabályokból és különböző megkeresésekből fakadó adatszolgáltatási kötelezettségek teljesítéséről.

Feladatai közé tartozik az egyetemi programok szervezésében és lebonyolításában való közreműködés, valamint az intézményi minőségirányítási, tudományos és szenátusi tevékenységek adminisztratív támogatása. A titkárság szervezi a bizottsági és tanácsi üléseket, elkészíti a jegyzőkönyveket, gondoskodik a döntések dokumentálásáról, a szabályzatok kezeléséről és a kapcsolódó nyilvántartások naprakész vezetéséről.

Emellett koordinálja az egyetemi vezetők hivatalos programjait, ellátja a hozzájuk kapcsolódó titkársági és protokollfeladatokat, valamint irányítja a belső és külső kapcsolattartást. Részt vesz rendezvények, konferenciák és vezetői egyeztetések előkészítésében, továbbá felügyeli az adatszolgáltatási folyamatokat.

A Titkárság működése hozzájárul az intézmény jogszerű, átlátható és hatékony működéséhez, biztosítva a vezetői és testületi döntéshozatal adminisztratív, dokumentációs és koordinációs hátterét.

HUMÁNERŐFORRÁS KÖZPONT

A Központ feladat-és hatáskörébe tartozik:

- a) az Egyetem stratégiai célkitűzéseit támogató humánerőforrás stratégia kidolgozása,
- b) a szervezeti egységek létszámának, bér- és egyéb HR költségei tervezésének véleményezése,
- c) szervezetfejlesztési javaslatok készítése, közreműködés az intézményi szervezetfejlesztés megvalósításában,
- d) munkaerőszükséglet-tervezés, toborzási folyamat, kiválasztási eljárás támogatása, szakmai segítségnyújtás,
- e) teljesítménymérő-, értékelő- és támogató rendszer kialakítása, a folyamat működtetéséhez vezetői képzés és szakmai támogatás biztosítása,
- f) javaslattétel a dolgozói bérek és ösztönzők rendszerének fejlesztésére, a teljesítményértékelés folyamatával történő összhang biztosítására,
- g) intézményi szintű képzési terv készítése és megvalósításának koordinálása,
- h) karriertervezés és utódlási tervek folyamatának kidolgozása, vezetők támogatása a tervezésben, a tervek megvalósításának támogatása, nyomon követése,
- i) a dolgozói elkötelezettség és elégedettség mérésének megtervezése és kivitelezése, az elkötelezettség és elégedettség javítására irányuló intézkedések kezdeményezése,
- j) az Egyetem stratégiai célkitűzéseit támogató belső kommunikációs terv kidolgozása és megvalósítása,
- k) munkavállalói arculat tervezésében és fejlesztésében való közreműködés,
- l) a HR folyamatok intézményi célokkal összhangban történő folyamatos fejlesztése,
- m) HR relevanciájú külső partnerekkel együttműködés, munkájuk irányítása, támogatása és ellenőrzése, szakmai koordinációja,

- n) a szervezeti egységek vezetői részére szakmai támogatás nyújtása humánerőforrás menedzsment kérdésekben,
- o) HR adatok elemzése, eseti és rendszeres kimutatás készítése,
- p) HR kézikönyv elkészítése és esetleges módosításainak előkészítése.

STRATÉGIAI ÉS ADATELEMZÉSI KÖZPONT

- a) javaslatot tesz az intézmény stratégiai céljaihoz kapcsolódó mérőszámok és adatok követésének rendszerére,
- b) nyomon követi a közfeladat finanszírozási megállapodás indikátorait, azok időszakos teljesítését és az azokhoz kapcsolódó támogatást, erről rendszeres kimutatást készít,
- c) a gazdasági főigazgatóval közreműködik a kontrolling feladatok módszertanának kialakításában,
- d) azonosítja az Egyetem rendelkezésére álló adatok felhasználásához kapcsolódó lehetőségeket, koordinálja az adatelemzési folyamatokat, megszervezi a tárolt adatok feldolgozható formában történő gyűjtését, biztonságos tárolását, rendelkezésre állását,
- e) megtervezi a fenntartó, az Irányító Testület és a felsőbb vezetők felé irányuló rendszeres jelentések tartalmát és formai megjelenítését.

KIEMELT PROJEKTEK IRODA

A Kiemelt Projektek Iroda a Nyíregyházi Egyetem stratégiai jelentőségű fejlesztéseinek előkészítését és megvalósítását végző szervezeti egység. Tevékenységével közvetlenül hozzájárul az intézmény fejlesztési céljainak megvalósításához, különös tekintettel a kutatás-fejlesztési és innovációs tevékenységek erősítésére, valamint a hazai és nemzetközi források hatékony bevonására és hasznosítására.

Az iroda feladata kiterjed a pályázati lehetőségek folyamatos feltérképezésére, a fejlesztési irányokhoz illeszkedő projektötletek kidolgozására, valamint a pályázatok teljes körű szakmai és pénzügyi előkészítésére és megírására. Kiemelt szerepet tölt be a partnerintézményekkel való kapcsolatépítésben, az együttműködések kialakításában, valamint az egyetem nemzetközi kutatási és innovációs hálózatokba történő bekapcsolásában.

A Kiemelt Projektek Iroda munkájának fókuszában különösen az alábbi területek állnak:

- fejlesztési források felkutatása és pályázati lehetőségek kiaknázása,
- projektgenerálás és pályázatírás teljes körű ellátása,
- kutatás-fejlesztési és innovációs tevékenységek előmozdítása,
- technológiatranszferhez és hasznosításhoz kapcsolódó folyamatok támogatása,
- hazai és nemzetközi partnerkapcsolatok építése és erősítése,
- az egyetem bekapcsolásának elősegítése nemzetközi együttműködésekbe.

A megvalósítási szakaszban az iroda aktívan koordinálja a projekteket a belső szervezeti egységek és a külső konzorciumi partnerek között, biztosítva a vállalások teljes körű és határidőben történő megvalósulását. Ennek keretében ellátja a projektek szakmai és pénzügyi

menedzsmantjét, végzi az elszámolások és beszámolók elkészítését, valamint folyamatos kapcsolatot tart az irányító hatóságokkal és közreműködő szervezetekkel.

A Kiemelt Projektek Iroda kiemelt célja, hogy a megvalósuló fejlesztések ne csak formálisan teljesüljenek, hanem ténylegesen beépüljenek az egyetem működésébe, hozzájárulva az oktatás, a kutatás és az intézményi infrastruktúra fejlődéséhez. Az iroda tevékenysége biztosítja, hogy a rendelkezésre álló források rendeltetésszerűen, hatékonyan és átlátható módon kerüljenek felhasználásra, és minden esetben az intézményi célokat szolgálják.

Az iroda működésének alapelve a szakmai megalapozottság, a felelős gazdálkodás és a transzparencia, amely garantálja, hogy a megvalósuló projektek hosszú távon is értéket teremtsenek az egyetem és partnerei számára.

VAGYONGAZDÁLKODÁSI IRODA

Vagyongazdálkodási Iroda feladat-és hatásköre:

- a) szervezi, felügyeli és ellátja az ingatlanok és az ingatlanokhoz kapcsolódó tárgyi eszközök fenntartásával, karbantartásával és hibaelhárításával kapcsolatos teendőket, koordinálja a saját és alvállalkozók által ellátott tevékenységeket, gondoskodik a fenntartáshoz szükséges anyagok, alkatrészek, berendezések beszerzéséről,
- b) gondoskodik az intézmény energiaellátásáról, ellátja az intézmény energiagazdálkodási feladatait, gondoskodik az energia-átalakító és továbbító rendszerek működőképességének fenntartásáról,
- c) az Egyetem épületein és ingatlanjain építési, beruházási, felújítási munkák tervezése, szervezése, végrehajtása, ellenőrzése, ehhez szükséges szakhatósági engedélyek beszerzése,
- d) vagyongazdálkodási tervet készít, nyilvántartja és kezeli az ingatlanokat, elvégzi az intézmény biztosítási feladatait,
- e) ellátja az infrastruktúra és az ingatlanokhoz kapcsolódó tárgyi eszközök szabad kapacitásainak rövid és hosszú távú gazdálkodási feladatokat, a külső hasznosítási feladatokat,
- f) ellátja az intézmény teljeskörű gondnokolási feladatait,
- g) a leltározás, selejtezések előkészítése, lebonyolítása,
- h) elvégzi az intézményben található összes gépjármű fenntartási, karbantartási és javítási munkáit, teljesíti a szervezeti egységek személyszállítási igényeit,
- i) megtervezi és ellátja az intézmény beszerzési feladatait,
- j) ellátja az intézmény vagyonvédelmével kapcsolatos teendőket,
- k) ellátja az intézmény tűz-, munka- és környezetvédelmével kapcsolatos teendőket, l) a Műszaki és Agrártudományi Intézettel együttműködve növénygyűjtemények megőrzése, fenntartása és fejlesztése, természetvédelmi feladatok ellátása, kutatási, oktatási és gyakorlati feltételek biztosítása, hallgatók részére oktatási gyakorlati hely biztosítása,
- m) a Műszaki és Agrártudományi Intézettel együttműködve kultúr-, kert- és tudománytörténeti növénygyűjtemények fenntartása, fejlesztése, megőrzése,
- n) a Műszaki és Agrártudományi Intézettel együttműködve természetvédelmi feladatok ellátása, veszélyeztetett növények megőrzése, mesterséges szaporítása, visszatelepítése élőhelyére.

NEMZETKÖZI KAPCSOLATOK IRODA

A Nemzetközi Kapcsolatok Iroda (NKI) 2020 óta az egyetem akadémiai és oktatást segítő, szolgáltató egységeivel szorosan együttműködve, de önálló szervezeti egységként látja el sokrétű feladatkörét: Segíti és koordinálja a Nyíregyházi Egyetem nemzetköziesítési folyamatait, ápolja és fejleszti az egyetem külkapcsolatait, továbbá a társegységekkel együttműködve jelentős szerepet vállal az intézmény nemzetköziesítési stratégiájába foglalt célok meghatározásában és megvalósításában, valamint közreműködik az intézetek külügyi kapcsolatainak fejlesztésében, fenntartásában. Képviseli az intézményt nemzetközi eseményeken és tartja a kapcsolatot a külföldi partnerekkel.

Az NKI kulcsfontosságú feladata az intézmény nemzetközi láthatóságának támogatása új nemzetközi kutatási és képzési partnerségek keresésével, kialakításával és a meglévők gondozásával Európán belül és kívül, nemzetközi oktatási vásárokon való részvétellel, az önköltséges külföldi hallgatók számának növelése érdekében a toborzást segítő ügynökségekkel való együttműködéssel, illetve angol nyelvű intézményi honlap és közösségimédia-felület működtetésével a külföldi érdeklődők tájékoztatásához.

Az NKI az intézmény nemzetközi kapcsolatainak, mobilitási és ösztöndíjprogramjainak, valamint angol nyelvű képzéseinek koordináló szervezeti egysége. Ennek keretében kiemelt tevékenységi körébe tartozik a Stipendium Hungaricum, Diaszpóra és Makovecz Ösztöndíjprogramok szervezési feladatainak ellátása, az ösztöndíjprogramok szabályszerű megvalósítása a jelentkezéstől a hallgatók tanulmányainak befejezéséig. Az alaptevékenység része a Pannónia Ösztöndíjprogram és CEEPUS program intézményi szintű koordinációja és fejlesztése is, a programok keretein belül megvalósuló, kiutazó és beérkező hallgatói, oktatói és munkatársi mobilitások teljeskörű ügyintézése, az ERASMUS+ programban beérkező hallgatók, oktatók és munkatársak adminisztratív segítése, az egyetemi polgárok számára mobilitási tanácsadás biztosítása, valamint az együttműködés a külföldi partnerintézményekkel. Az NKI nyújt tájékoztatást az egyetem angol nyelvű képzéseiről, a piaci igények ismeretében javaslatokat tesz a képzésfejlesztésre és közreműködik a képzéskínálatához kapcsolódó idegen nyelvű ismertető és promóciós anyagok fejlesztésében és online tartalmak gondozásában, megjelentetésében. Online jelentkezési felületet működtet az önköltséges képzések iránt érdeklődők számára, végzi a jelentkezők ügykezelését, koordinálja a felvételi folyamatokat és kibocsátja a felvételi határozatokat, illetve student ambassador és nemzetközi alumni hálózatot működtet a hallgatótoborzás elősegítésére.

A Nyíregyházi Egyetemre felvételt nyert ösztöndíjas és önköltséges külföldi állampolgárok beutazásának, beiratkozásának, beilleszkedésének támogatása is az iroda egyik kiemelt tevékenységi területe, melyet orientációs rendezvények megtartásával, részletes hallgatói információs brossúra összeállításával, mentorhálózat működtetésével, hallgatói koordinátori fogadóóra biztosításával, kulturális és szabadidős programok, hallgatói rendezvények szervezésével segít. A nemzetközi hallgatói közösség számára vonzó tanulási és élettér biztosításához javaslatot tesz a hallgatói szolgáltatások és intézményi infrastruktúra fejlesztésére.

Az iroda aktív feladatot vállal az intézménybe érkező külföldi delegációk fogadásában, nemzetközi rendezvények szervezésében és kapcsolatot tart a nemzetköziesítésben illetékes hazai szervezetekkel és szervekkel (Tempus Közalapítvány, Magyar Rektori Konferencia Külügyi Bizottsága, Országos Idegenrendészeti Főigazgatóság), a külképviseletekkel és egyéb érintett szervezetekkel, partnerekkel. Bekapcsolódik az egyetem nemzetközi projektjeibe, tájékoztatást ad a nemzetközi pályázati lehetőségekről. További feladatai közé tartozik a Külügyi Bizottság mint véleményező, döntés-előkészítő és tanácsadó testület munkájának segítése és szervezése a bizottság ügyrendje szerint.

Az irodavezető és a munkatársak rendszeresen részt vesznek a nemzetköziesítéssel kapcsolatos egyeztetéseken, konferenciákon, ill. a mobilitási és ösztöndíjprogramokat érintő koordinátori találkozók, továbbképzéseken, rendszeresen megvalósuló online fórumokon a nemzetközi trendek és jó gyakorlatok megismerése, a programok szakszerű végrehajtása érdekében.

FELNŐTTKÉPZÉSI ÉS KOMPETENCIAFEJLESZTŐ IRODA

A Nyíregyházi Egyetem felnőttképzési tevékenységet koordináló szervezeti egysége, amely piaci, szakmai, soft-skill, illetve idegen nyelvi kompetenciafejlesztő kurzusok szervezését és lebonyolítását végzi.

Képzési kínálat:

Szociális fejlesztés – A sikeres iskolai előmenetel támogatására és a veszélyeztetettség megelőzésére: Az Óvodai és iskolai szociális segítő képzés gyakorlatorientált módszertani képzési program a gyermekjóléti és gyermekvédelmi intézmények alkalmazottainak, akik az oktató-nevelő munka kiegészítéseként nyújtott szolgáltatásokkal, a szociális munka módszereinek alkalmazásával segítik a pedagógusokat, gyermekeket és szülőket problémáik mérséklésében és megoldásában.

Soft-skill képzések gazdasági ágazattól függetlenül: Az iroda a munkaerő-piacon széleskörűen alkalmazható kompetenciák fejlesztésére kínál megoldásokat 30 órás programok keretében, a coaching szemléletű vezetés, a kommunikáció és konfliktuskezelés, valamint a kiégés-megelőzés és stresszkezelés területén.

Professzionális képzések a digitális technológia alkalmazásához szükséges kompetenciák megszerzésére: A NYE-n működő Cisco Akadémia képzései szemeszterekre osztott képzési szintekkel indíthatók. A féléves időtartamú képzések egymásra épülve készítenek fel az alapszintű hardveres és szoftveres ismeretek, a számítógép-szerelési és karbantartási ismeretek és készségek, valamint a hálózatok és IT biztonság vállalatoknál való működtetésére.

Szakmai jellegű képzések a környezettudomány, a műszaki és agrártudományok területén: Megrendelésre az egyetem korszerűen felszerelt laboratóriumaiban rövid lélegzetű képzéseken nyújt fejlesztő programokat a cégek, vállalatok szakemberei számára.

Tematikusan a Műszeres analitikai továbbképzés (kromatográfiás, spektroszkópiás technikák), Környezeti/élelmiszeripari/(mikro)biológiai/kémiai mintavételezés fontossága és helyes gyakorlata, Mechatronikai ismeretek, területein, illetve megrendelésre a speciális piaci igényeket figyelembe véve alakítható a képzések szakmai tartalma.

Kommunikáció-központú nyelvoktatás: Sikeres álláskereséshez, munkavállaláshoz szükséges idegennyelvi kompetenciafejlesztés azok számára is, akik nem akarnak nyelvvizsgát tenni, hanem kommunikáció-központú, a munkahelyeken vagy állásinterjúkon sikerrel alkalmazható nyelvtudást akarnak elsajátítani. A kurzusok során szimulált vállalati szituációkban, helyzetgyakorlatokkal, kommunikációs feladatokkal, oldott hangulatban, kiscsoportos foglalkozásokon tanulják meg és gyakorolják be a résztvevők az idegennyelven zajló prezentációt, vagy a meetingeken való szereplést.

Felnőttképzési nyilvántartási szám: B/2020/000778

Felnőttképzési engedélyszám: E/2020/000244

INFORMATIKAI SZOLGÁLTATÓ IRODA

Az Informatikai Szolgáltató Iroda (ISZI) a Nyíregyházi Egyetem Gazdasági Főigazgatóságának szervezeti egységeként az intézmény teljes körű informatikai és kommunikációtechnológiai szolgáltatási, üzemeltetési és fejlesztési feladatait látja el. Az Iroda működésének alapját az egyetemi Szervezeti és Működési Szabályzat, valamint az ISZI ügyrendje és kapcsolódó informatikai és biztonsági szabályzatok képezik.

Az ISZI elsődleges feladata az intézmény informatikai rendszereinek folyamatos, biztonságos és megbízható működtetése. Ennek keretében felelősséget visel az egyetem informatikai infrastruktúrájának (hálózatok, szerverek, adattároló rendszerek, felhőszolgáltatások) üzemeltetéséért, fejlesztéséért és karbantartásáért. Az egyetemen működő informatikai rendszerek kizárólag az ISZI által vagy annak felügyelete mellett működtethetők, és azok működésének szakmai felelőse is az Iroda.

Az Iroda kiemelt feladata az informatikai stratégia kialakítása és végrehajtása. Ennek során közép- és hosszú távú fejlesztési koncepciókat dolgoz ki, támogatja az egyetemi oktatási, kutatási és adminisztratív folyamatok informatikai háttérét, valamint részt vesz az intézmény digitális infrastruktúrájának korszerűsítésében.

Az ISZI feladatai közé tartozik továbbá az informatikai szabályozási környezet kialakítása és fenntartása. Ennek részeként elkészíti, karbantartja és ellenőrzi az informatikai, valamint információbiztonsági szabályzatokat, biztosítja azok betartását, és felügyeli a rendszerek működési biztonságát. Különös hangsúlyt kap az adatvédelem, a jogosultságkezelés és a felhasználói hozzáférések kontrollja, valamint az informatikai biztonsági előírások érvényesítése.

Az Iroda koordinálja az informatikai szolgáltatások igénybevételével kapcsolatos folyamatokat, ideértve a felhasználói hozzáférések (pl. hálózati, felhő, levelezési szolgáltatások) biztosítását, módosítását és megszüntetését is. Az ehhez kapcsolódó igénykezelési folyamatok egységes rendszerben történnek, biztosítva a gyors és szabályozott ügyintézését.

Az ISZI tevékenysége kiterjed a felhasználók támogatására, az informatikai rendszerekhez kapcsolódó hibakezelésre, valamint az oktatástechnológiai és audiovizuális rendszerek üzemeltetésére is. Az Irodán belül a feladatok csoportokba szervezve jelennek meg (pl. hálózatüzemeltetés, rendszertámogatás, felhasználói támogatás, oktatástechnológia), amelyek összehangolt működése biztosítja az intézményi informatikai háttér zavartalan működését.

További fontos feladat az informatikai beruházások és fejlesztések szakmai előkészítése és véleményezése. Az ISZI részt vesz az informatikai beszerzések és fejlesztési projektek előkészítésében, illetve javaslatot tesz új technológiák és eszközök bevezetésére.

Összességében az Informatikai Szolgáltató Iroda kulcsszerepet tölt be az egyetem működésében: biztosítja az oktatási, kutatási és adminisztratív tevékenységek informatikai háttérét, hozzájárul a digitális fejlesztések megvalósításához, valamint garantálja az informatikai rendszerek biztonságos és hatékony működését.

ÉRDEKKÉPVISELET

Egyetemi szinten a dolgozók irányába:

- Jogi tanácsadás
- Segélyezés
- Üdülés
- Nyugdíjasokkal való kapcsolattartás

- Érdékvédelem
- Érdék- és értékképviselő
- „Látványos szolgáltatás” (kirándulás, ajándék)
- Jóléti, szociális szolgáltatás
- Megállapodások kötése a munkáltatóval, fenntartóval:
 - kapcsolattartás,
 - munkavégzés szabályai,
 - munkaidő,
 - előmenetel,
 - illetményrendszer,
 - juttatások,
 - érdekegyeztetés.

BELSŐ ELLENŐRZÉS

A Nyíregyházi Egyetem belső ellenőrzése szervezetenként függetlenül működik, tevékenységét az Egyetem Elnökének közvetlen irányítása mellett látja el. A belső ellenőrzés működésének részletes szabályait a Nyíregyházi Egyetem Belső Ellenőrzési Kézikönyve tartalmazza.

A belső ellenőrzés független, tárgyilagos bizonyosságot adó és tanácsadó tevékenység, amely hozzájárul az Egyetem szabályszerű, gazdaságos, hatékony és eredményes működéséhez, valamint támogatja a szervezeti célok megvalósítását. Feladata az Egyetem működésének, gazdálkodásának és belső kontrollrendszerének vizsgálata, értékelése, továbbá a működés fejlesztését szolgáló javaslatok megfogalmazása.

A belső ellenőrzés keretében vizsgálatra kerül különösen a jogszabályoknak és belső szabályzatoknak való megfelelés, a pénzügyi és gazdálkodási folyamatok szabályszerűsége, az erőforrásokkal és vagyonnal való gazdálkodás hatékonysága, a belső kontrollok működése, valamint az Egyetem céljainak elérését befolyásoló kockázatok kezelése. A belső ellenőrzés megállapításaival és javaslataival támogatja a vezetői döntéshozatalt, valamint nyomon követi az ellenőrzések alapján meghatározott intézkedések végrehajtását.

A belső ellenőrzési tevékenység kiterjed szabályszerűségi, pénzügyi, rendszer-, teljesítmény- és informatikai ellenőrzések lefolytatására. Az ellenőrzések kockázatelemzésen alapuló éves ellenőrzési terv szerint, illetve indokolt esetben soron kívül történnek.

A bizonyosságot adó ellenőrzési tevékenység mellett a belső ellenőrzés tanácsadó feladatokat is ellát, amelynek keretében szakmai támogatást nyújt a belső kontrollrendszer fejlesztéséhez, a kockázatkezelés erősítéséhez és a szervezeti folyamatok eredményesebb működéséhez. A tanácsadó tevékenység a belső ellenőrzés függetlenségének megőrzése mellett valósul meg.

HALLGATÓI SZOLGÁLTATÓ ÉS ALUMNI KÖZPONT

A Hallgatói Szolgáltató és Alumni Központ működésének célja és feladata a hatályos jogszabályokban, az Egyetem szabályzataiban, valamint az Egyetem Intézményfejlesztési Tervében foglalt és vállalt feladatok adminisztrációs, oktatásszervezési oldalról történő támogatása, megvalósításának elősegítése, az Egyetemen belüli törvényesség biztosítása.

A Hallgatói Szolgáltató és Alumni Központ a Nyíregyházi Egyetem adminisztratív tevékenységet ellátó szervezeti egysége, melynek fő feladata a hallgatók teljeskörű adminisztrációja a beiratkozástól a jogviszony megszűnéséig. A tanulmányi nyilvántartás a Neptun Egységes Tanulmányi Rendszerben történik.

A Központ a hallgatók felé komplex támogatást nyújt a tanulmányi idejük alatt és akár azt követően vagy megelőzően is. A fő feladatok:

- tanulmányokkal összefüggő tanácsadás, a tanulmányi kötelezettségekről, azok teljesítésének módjáról történő informálás,
- a hallgatókkal kapcsolatos nyilvántartások vezetése tanulmányi ügyeinek intézése,
- a Neptun- rendszer kezelése, karbantartása, fejlesztése,
- a hallgatói pénzügyek, önköltségek és ösztöndíjak előírása, térítési és szolgáltatási díjak kezelése,
- diákigazolvány-kezelés, ügyintézés,
- igazolások kiállítása, iratok, közokiratok előállítás, másodlatok kiadása,
- hallgatói kérelmek kezelése, feldolgozása, döntések előkészítése, határozatok elkészítése,
- oktatásszervezési feladatok ellátása,
- közreműködés a tanév tervezésében, központi órarendek elkészítése,
- záróvizsgák szervezése,
- a végzett hallgatók okleveleinek és oklevélmellékleteinek elkészítése,
- jubileumi oklevelek igényléseinek, kiállításának teljeskörű adminisztrációja,
- Intézményi Tájékoztató összeállítása,
- OSAP statisztika elkészítése (létszám, végzettség és pénzügyi statisztikák),
- a Felsőoktatási Információs Rendszerbe (FIR) történő adatszolgáltatás a jogszabályoknak megfelelően,
- az Oktatási Hivatal felé szakindítási, nyilvántartási feladatok ellátása, kapcsolattartás.

FELVÉTELI IRODA

A Felvételi Iroda az elnök irányítása alá tartozó – az oktatási elnökhelyettes szakmai irányításával működő – önálló szervezeti egység, melynek feladata a központi (Oktatási Hivatal által koordinált) és az intézményi (a szakirányú továbbképzési szakokra és a határon túli kihelyezett képzésekre történő jelentkezésre irányuló) felvételi eljárások teljes körű adminisztrációja és lebonyolítása, a felvételi ügyekhez kapcsolódó igazgatási és ügyviteli tevékenység ellátása.

Munkatársai rögzítik a szerkesztőfelületen az Egyetem által meghirdetni kívánt képzéseket és azok paramétereit, a felvételi feltételeket, a pontszámításhoz kapcsolódó információkat, valamint a felvételi vizsgák időpontjait.

Tájékoztatják a személyesen megjelenő érdeklődőket, válaszolnak a telefonon és e-mailben beérkező kérdésekre, s folyamatosan aktualizálják az intézményi felvételi honlapot.

Részt vesznek a beiskolázási munkafolyamatokban. Szakmai tanácsadást nyújtanak az intézmény által szervezett Nyílt napon és Felvételi Élménynapon, valamint a Budapesten megrendezésre kerülő Educatio Nemzetközi Oktatási Szakkiállítás; állandó résztvevői az online szülői fórumoknak. A beiskolázáshoz kapcsolódó valamennyi nyomtatott kampányelemet, szórólapot, plakátot, magazint, sajtómegjelenést, online hirdetést még a megjelenés előtt szakmai szempontból ellenőriznek és pontatlanság esetén módosítási javaslatot tesznek.

Elvégzik a beérkező jelentkezési kérelmek dokumentumainak feldolgozását, ellenőrzik a bemeneti feltételeket, szükség esetén hiánypótoltatják a jelentkezőket.

Koordinálják az egyetemi tanulmányokra felkészítő kurzusokat, megszervezik a személyes megjelenésű felvételi vizsgákat, s rögzítik az informatikai rendszerben az eredményeket.

Az Intézménybe felvételt nyert jelentkezőknek felvételi határozatot küldenek, s tájékoztatják az első éves hallgatókat a beiratkozással kapcsolatos tudnivalókról.

MENTÁLHIGIÉNÉS ÉS ESÉLYEGYENLŐSÉGI KÖZPONT

Központunkon belül működő egységeink – az Esélyegyenlőségi Csoport és a Mentálhigiénés Konzultációs Csoport.

Tevékenységük középpontjában a fogyatékossgal élő hallgatók integrációjának és inklúziójának támogatása áll, amely magában foglalja tanulmányi és hozzáférési segítségnyújtásukat, személyi támogatásukat, valamint a hátránykompenzációt szolgáló intézkedések megvalósítását.

A mentálhigiénés tanácsadás egyéni és kiscsoportos formában a lelki jóllét támogatását szolgálja. Célja, hogy segítséget nyújtson a résztvevőknek a mindennapi életben felmerülő nehézségek kezelésében, az önismeret fejlesztésében, valamint a stressz, konfliktusok és életvezetési problémák hatékonyabb megoldásában.

Központunk igény szerint pályaorientációs, karrier-tanácsadási, életvezetési és pszichológiai tanácsadást is biztosít. További cél, hogy csökkenjen hallgatók a lemorzsolódása.

Megteremtettük egy hatékonyan működő kortárs segítői rendszer alapjait, amelynek keretében felsőbb éves hallgatóink támogatják és segítik társaikat egyetemi tanulmányaik során. Szolgáltatásainkat folyamatosan bővítjük, rugalmasan igazodva hallgatóink és munkatársaink egyéni és csoportos igényeihez.

Központunk segítséget nyújt egyéni problémák kezelésében – pl. tanulmányi, szociális vagy ösztöndíjjal kapcsolatos kérdésekben–, valamint ügyintézésben is támogatást biztosít. Mentálhigiénés tanácsadásaink során többek között konfliktuskezelési, párkapcsolati, önértékelési és kommunikációs nehézségek feltárásában és megoldásában segítünk. Emellett speciális mozgásterápiás lehetőségeket is kínálunk egyéni és csoportos formában.

Az önálló tanulást multimédiás eszközök kölcsönzésével támogatjuk (pl. laptop, diktafon, projektor, nagyítós lámpa), amelyeket a hallgatók szükségleteihez igazodva, meghatározott időtartamra biztosítunk. Intézményünk aktívan együttműködik alapítványokkal, támogató szervezetekkel és civil szervezetekkel, továbbá segítséget nyújt pályázatok elkészítésében és koordinálásában is.

Legújabb célunk az egyre növekvő számú nemzetközi hallgató bevonása a központ programjaiba.

A „B” épület alagsorában található rehabilitációs tornatermünk (mosdóval és zuhanyzóval felszerelve) egyéni és csoportos rehabilitációs, valamint prevenció foglalkozások helyszíne, ahol speciális mozgásfejlesztő eszközök állnak rendelkezésre.

A központ a családbarát cím megszerzésével „Pihenő- és Baba mama szobát” hozott létre. („B” épület földszint 08.):

A szobában internet elérhetőség, konyhai berendezések (hűtő, mikró...) szolgálják a hallgatók igényeit. A kisgyermek ellátásához szükséges eszközök biztosítottak (pelenkázó asztal, kiságy, stb.) A szobát „kulcsos” rendszerrel lehet igénybe venni.

ALKALMAZOTT HUMÁNTUDOMÁNYOK INTÉZETE

Az Alkalmazott Humántudományok Intézete oktatási, oktatásszervezési és kutatási, feladatokat ellátó szervezeti egység, amely 2017-ben jött létre a korábbi Alkalmazott Pedagógia és Pszichológia Intézet, valamint a Társadalom- és Kultúratudományi Intézet összevonásából. Jelenleg az intézet keretein belül a Pedagógia és Andragógia Intézeti Tanszék, a Pszichológia és Kisgyermeknevelő Intézeti Tanszék és a Szociálpedagógia és Közösségszervezés Intézeti Tanszék működik. Ezen tanszékeken belül alapszakok (Szociálpedagógia BA, Közösségszervezés BA, Csecsemő- és kisgyermeknevelő BA), mesterképzési szakok (Szociálpedagógia MA, Andragógia MA, Mentálhigiénés közösség- és kapcsolatépítő MA) és szakirányú továbbképzések (Fejlesztőpedagógus, Coach, Egészségfejlesztő mentálhigiéné)

vannak. 2024-től a nemzetköziesítés égisze alatt beindult a Social Pedagogy MA szak külföldi hallgatók számára.

Az intézet feladatai:

- a) a társadalomtudományok szakterületein (szociálpedagógia, közösség-szervezés, pedagógia, andragógia, pszichológia, csecsemő- és kisgyermeknevelés) összehangolja a képzést és a tudományos kutatást;
- b) integrálja az intézet tanszékeit, szervezi a tudományágukhoz tartozó alap-, mester-, osztatlan és posztgraduális képzést.
- c) Az intézet tevékenysége kiterjed az intézetben folyó tudományos és szolgáltató tevékenységekhez szükséges feltételek biztosítására, hatékony felhasználásuk elősegítésére és ellenőrzésére.
- d) kialakítja a szakági képzés tantárgyi rendszerét és tantervét, biztosítja a képzés folyamatos koordinálását, fejlesztését, az oktatás személyi, szervezeti és tárgyi feltételeit; a minőségbiztosítás elvei alapján elősegíti az oktatási, számonkérési és oktatásvéleményezési módszerek korszerűsítését;
- e) a kiemelkedő képességű hallgatók tehetséggondozásával, hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatásával kapcsolatos feladatok ellátása;
- f) segíti a hallgatói szakmai öntevékeny csoportok munkáját, biztosítja eredményes működésük személyi és tárgyi feltételeit, elősegíti a hallgatók bevonását a tudományos kutatómunkába;
- g) együttműködik a hallgatók intézeti szintű közösségeinek képviselőivel, bevonja őket az oktató-nevelő munka feladatainak meghatározásába, ellenőrzésébe;
- h) kialakítja az intézet oktatási, kutatási, humánpolitikai fejlesztési terveit;
- i) koordinálja az intézeti szintű kutatási és innovációs tevékenységet, a kutatási kapacitások és eredmények hasznosítását.

Az intézet további feladata az egyetem más intézeteiben folyó képzésekben történő közreműködés.

Az intézet által ellátott feladatokat és az intézet belső működési rendjét részletesen az intézeti ügyrend tartalmazza, amelyet a Szenátus fogad el.

GAZDÁLKODÁSTUDOMÁNYI INTÉZET

A Gazdálkodástudományi Intézet, mint oktatási egység feladata, hogy összehangolja a képzést és a tudományos munkát a gazdaságtudományok területén. Oktatói a Kárpátok Euró régió Fejlődéséért és az MTA DAB Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Szakbizottság Regionális Gazdálkodástudományi Munkabizottsága tagjaként, továbbá egyénileg is rendszeres kutatómunkát folytatnak és publikálnak. A kutatások a gazdasági, társadalmi és oktatási folyamatok komplex vizsgálatára irányulnak (vállalkozások működése és versenyképessége, értékteremtési folyamatai, a vállalkozói ökoszisztéma, az agrár- és élelmiszeripari vállalatok teljesítménye, a környezettudatos és tudatos fogyasztói magatartás, a fenntartható kereskedelem kérdésköre, a pénzügyi tudatosság, pénzügyi kultúra, az oktatás és a munkaerőpiac kapcsolatának, továbbá a turizmus gazdasági aspektusainak vizsgálata).

Az Intézet gondozza a gazdaságtudományok képzési területéhez tartozó szakokat, mint a gazdálkodási és menedzsment és turizmus-vendéglátás felsőoktatási szakképzés és alapképzés, továbbá közgazdász tanár mesterképzés. Feladatkörébe tartozik a tantárgyak kidolgozása és folyamatos fejlesztése, előadások és szemináriumok megtartása, az Intézethez tartozó szakok mintatanterveinek és a tantárgyleírások összeállítása, felülvizsgálata, hallgatók vizsgáztatása és értékelése, oktatási segédanyagok (jegyzetek, tankönyvek, e-learning anyagok) készítése, a

hallgatók szakdolgozatának témavezetése, bírálata. Ellátja a kapcsolódó oktatásszervezési és adminisztrációs feladatokat (tantárgyfelosztás, órarendek elkészítése, kurzusok meghirdetése, vendégelőadók és külső óraadók bevonása az oktatásba, záróvizsga megszervezése), véleményezi a hallgatói kérelmeket (pl. kreditelismerés, egyéni tanrendek, validáció). Koordinálja a hallgatók szakmai gyakorlatát, segítséget nyújt szakmai gyakorlóléhelyek felkutatásában, kapcsolatot tart a gyakorlóléhelyet biztosító partnercégekkel. Megszervezi és koordinálja a közgazdász tanár szakos hallgatók tanítási gyakorlatát.

A tehetséggondozás területén a hallgatók tudományos munkájának támogatása érdekében házi TDK versenyt, valamint egyéb versenyeket szervez.

Az OTP Fáy Alapítvánnyal kötött együttműködési megállapodás keretében rendszeresen szervez szakmai tréningeket a hallgatók számára, az Alapítvány tréneireinek részvételével.

Rendszeresen szervez előadásokat, workshopokat, kerekasztal-beszélgetéseket a vállalati partnerek képviselőinek, továbbá a térség gazdasági képzéseket folytató technikumainak részvételével.

A Nyíregyházi Szakképzési Centrummal kötött együttműködési megállapodás keretében közös szakmai programokat szervez az érintett technikumokkal (Széchenyi István Technikum és Kollégium, Sipkay Barna Technikum és Kollégium), koordinálja az okleveles technikus képzésben részt vevő diákok egyetemi oktatásba való bekapcsolódását.

Részt vesz az akkreditációs és minőségbiztosítási, továbbá adatszolgáltatási feladatokban.

Aktívan közreműködik a nyílt napok és beiskolázási programok szervezésében, lebonyolításában. A gazdaságtudományok képzési területen megszervezi és lebonyolítja az egyetemi tanulmányokra felkészítő kurzusokat.

KÖRNYEZET- ÉS TERMÉSZETTUDOMÁNYI INTÉZET

A Környezet- és Természettudományi Intézet egyike a Nyíregyházi Egyetem 11 akadémiai intézetének. Az egység feladata, hogy megszerveze és ellássa a természettudományokhoz kapcsolódó tanári (biológia, kémia, földrajz és Z-szak) és diszciplináris (biológia BSc, kémia BSc, földrajz BSc és Környezettudomány MSc, klímareferens szakirányú továbbképzés) szakokhoz kapcsolódó oktatási, kutatási és közéleti tevékenységeket. A biológia BSc és a környezettudomány MSc szakjaink angol nyelven is futnak jelenleg. Kutatásaink szerteágazók, melyekben megjelennek a szupra- és infraindividuális biológia és környezettudományok, szerves, szervesetlen és analitikai kémiai, valamint a természeti és társadalomföldrajzi irányvonalak is. Harmadik missziós tevékenységek során aktívan veszünk részt környezetvédelmi projekteknél, fenntarthatósággal kapcsolatos tevékenységeken (PET kupa, iskolai témahetek, Föld Napja rendezvények stb.). Egységünk szakmai partnerségi viszonyra törekszik a régió vállalataival, környezetvédelmi, természetvédelmi cégeivel és oktatási intézményeivel azért, hogy hallgatóink naprakész szakmai ismereteket kapjanak, és képzéseink legjobban illeszkedjenek a munkaerőpiac elvárásaihoz. Az intézetben folyó kutatásokhoz kapcsolódóan mérési szolgáltatásokat is végzünk az Egyetem külső partnerei számára.

MATEMATIKA ÉS INFORMATIKA INTÉZET

Oktatási tevékenység

Az intézet szakjai: programtervező informatikus (FOSZK), programtervező informatikus BSc (magyar), programtervező informatikus BSc (angol), mérnökinformatikus BSc (magyar), mérnökinformatikus BSc (angol), gazdaságinformatikus BSc, informatikus könyvtáros BSc. Osztatlan tanárképzés – matematikatanár (10 féléves), osztatlan tanárképzés – digitális kultúra tanára/informatikatanár (10 féléves), matematikatanár MSc

(rövidciklusú tanári mesterképzés), digitális kultúra tanára/informatikatanár MSc (rövidciklusú tanári mesterképzés), Mesterséges Intelligencia alkalmazásai (Szakirányú továbbképzés).

Az intézet saját szakjai mellett jelentős átoktatási tevékenységet végez mind a matematika (mérnökképzés, gazdálkodási és menedzsment képzés), mind az informatika területén (Digitális alkalmazások kurzus minden alapszakos hallgatónak). Az átoktatási tevékenység nagy létszámokat érint, ezért az évek óta külső óraadók bevonásával történik.

Az angol nyelvű szakok 2022-ben jelentek meg a képzési palettán, mintegy 100 hallgatót oktatunk jelenleg.

Kutatási tevékenység

A kutatási tevékenység és a kutatócsoportok bemutatása az alábbi linken érhető el: <https://mat.nye.hu/kutatott-szakteruletek>

TDK: A Matematika és Informatika Intézet Diákkörét Dr. Vályi Sándor egyetemi docens vezeti. Évente kétszer – tavasszal és ősszel – tartunk házi védéseket, bemutatókat kb. 20 fő hallgatói részvétellel.

Beiskolázási tevékenység

Az intézet beiskolázási tevékenysége igen jelentős, ez meg is látszik a felvételi számokon. Rendezvényeink: Őszi Informatikus Napok, Informatikus-programozói Pályaorientációs Nap, Karrier nap, részvétel a középiskolások Digitális témahetének rendezvényein, iskolalátogatások, robotikabemutatók, LEIS programok, intézményi nyílt napok stb.

Speciális tevékenységek

Infokommunikációs és Technológiai Támogató Műhely és LEIS (IKT TM) , Cyber Range Labor, Hallgatói Robotika Labor működtetése, programok szervezése. Elérhetőségek: <https://mat.nye.hu/>

MŰSZAKI ÉS AGRÁRTUDOMÁNYI INTÉZET

Agrártudományi és Környezetgazdálkodási Intézeti Tanszék feladatai:

Az élő természettudomány területén az agrártudományokban jelentős kutatási eredmények születtek a fenntartható tápanyag-gazdálkodás, az energianövények tápanyag-ellátása, a toxikus elemekkel szennyezett talajok fitoremediációja, valamint a tájjellegű növények termesztéstechnológiáinak kidolgozása területén.

A 2013. szeptemberében megalakult, a Műszaki és Agrártudományi Intézetben belül működő Agrártudományi és Környezetgazdálkodási Intézeti Tanszék feladata, hogy a Nyíregyházi Egyetem mezőgazdasági mérnöki alapképzési szakát (BSc) gondozza, illetve ezen belül a korábbi környezet- és ökológiai, illetve fenntartható mezőgazdasági technológiák specializációkat, 2017. szeptemberétől pedig az integrált mezőgazdasági technológiák, illetve ökológiai gazdálkodás elnevezésű specializációkat gondozza.

Tanszékünk koordinálja továbbá a 2013 szeptemberében elindult mezőgazdasági mérnök felsőoktatási szakképzést, illetve a 2017 szeptemberétől korszerűsített tantervvel üzemeltetett mezőgazdasági felsőoktatási szakképzési (FOKSZ) szakot. 2021 ősztől gondozzuk a gyógy- és fűszernövények felsőoktatási szakképzést.

A tanszék gondozza a 2010-ben országosan egyedülálló tantervvel megalakított környezet- és vízgazdálkodási szakmérnök szakirányú továbbképzést.

A mezőgazdasági mérnök hallgatók duális képzési formája 2018 szeptemberében indult el. E gyakorlati képzés lehetőséget biztosít arra, hogy hallgatóink jelentős vállalati gyakorlatra,

munkatapasztalatra tegyenek szert, ezáltal nagyobb eséllyel indulnak a munkaerőpiacon, munkahelyi gyakorlattal rendelkező mérnökként. Célunk, hogy a hagyományos mezőgazdasági technológiák mellett a térség számára kiemelkedő fontosságú, újszerű ökológiai gazdálkodás, tájgazdálkodás, agrár-környezetgazdálkodás, vízgazdálkodás és vidékfejlesztés feltételrendszerét, illetve a fenntartható növénytermesztés, kertészet és állattenyésztés technológiáit is megismertessük a hallgatókkal.

A tanszék legfontosabb kutatási feladatai a felsőfokú oktatáshoz, valamint a K+F+I tevékenységekhez kapcsolódnak.

Közlekedéstudományi és Infotechnológiai Intézeti Tanszék feladatai:

Közlekedéstudományi és Infotechnológiai Tanszék 2007. szeptember 1-én jött létre két tanszék: a Közlekedésmérnöki Tanszék és az Elektrotechnikai és Automatizálási Tanszék összevonásából.

A Tanszék részt vesz a repülőmérnök, a gépészmérnökök, a közlekedésmérnökök, a járműmérnök, a mezőgazdasági és élelmiszeripari gépészmérnökök és a fizikusok képzésében.

A tanszék oktatói a repülőmérnöki szakon az elméleti, szakmai tantárgyak és az összes műszaki szakon az elektrotechnika és az automatizálás tantárgyak oktatásával és a két szakterülethez tartozó kutatásokkal foglalkoznak.

Az elméleti és gyakorlati képzés feltételei

2004. szeptemberében az infrastruktúra és labor háttér kialakításában jelentős javulás következett be, mert átadásra került az Intézet új épülete, ahol a Tanszék infokommunikációs, mechatronikai, elektronikai, elektrotechnikai, irányítástechnikai, számítógépes folyamatirányítási, pneumatikai, rádióforgalmazás és navigációs, repülőgép műszerberendezései, sár-kányhajtómű és két repülés szimulátor laborokkal rendelkezik.

A tanszéki könyvtár 2200 kötettel és 1000 cikksfordítással, a főiskolai jegyzetektől 10-10 példány kölcsönzéshez, 16 készlet az Oxford Training Center által írt ATPL szintű 15 kötetes, 6000 oldalas tankönyvkészletből áll.

A Tanszéken végzett kutatómunka

- PROFINET valósidejű ipari kommunikációs rendszer
- Soft computing és katasztrófaelméleti módszerek alkalmazása
- A hivatásos repülőgép vezető képzés feltételeinek vizsgálata

Jármű- és Mezőgazdasági Géptani Tanszék feladatai:

A tanszéken folyó tudományos munka célja, hogy támogassa a közlekedés-, gépész-, jármű- és mezőgazdasági gépészmérnök képzés szakmai hátterét. A JMGT tanszék három műszaki és egy agrár képzés oktatásában vállal oroszlánrészt: közlekedésmérnöki BSc. szak műszaki logisztikai/járműgépész szakirány, gépészmérnöki BSc. szak járműgépész szakirány, a járműmérnöki szak járműgyártás szakirány és a mezőgazdasági és élelmiszeripari gépészmérnöki BSc szak gépüzemeltetés szakirány.

A tanszéken három kutatócsoport működik.

1. Mezőgazdasági és élelmiszeripari anyagok szárítása

Ez a kutatócsoport elsősorban növényi eredetű bioanyagok tartósításának fejlesztésével foglalkozik.

Kiemelt témák:

- Hagyományos (konvekciós), fagyasztva szárítás és kombinált szárítás összehasonlító vizsgálata.
- Szárítási idő, energiateljesítmény, termékminőség vizsgálata.

2. Konvencionális és megújuló energiák alkalmazása

Ez a kutatócsoport az energiatermelés és -felhasználás korszerűsítésével foglalkozik, különösen a fenntartható megoldások irányában.

Kiemelt témák:

- Alternatív üzemanyagok alkalmazása dízelmotorokban.

- Biogáz-termelés és összetételének javítása.
- Biomassza energetikai hasznosítása.
- Megújuló energiaforrást hasznosító rendszerek elemzése.

3. Jármű- és mezőgazdasági gépek kutatócsoport

Ez a kutatócsoport a járművek és mezőgazdasági gépek vizsgálatával, fejlesztésével és optimalizálásával foglalkozik.

Műszaki Alapozó, Fizika és Gépgyártástechnológia Intézeti Tanszék feladatai:

A tanszék legfontosabb feladatai a felsőfokú oktatáshoz, továbbképzéshez, a K+F+I tevékenységekhez, valamint az ipari szolgáltatásokhoz kapcsolódnak. Az oktatás területén alapvető feladata az intézet által gondozott műszaki BSc alapszakokon a magyar és angol nyelvű képzésben az alapozó tárgyak oktatása, továbbá kiemelten a legnagyobb hallgatói létszámmal rendelkező gépészmérnöki szakon a gyártástechnológiai specializáció tantárgyainak oktatása. A posztgraduális képzések közül kiemelkedik a Magyar Hegesztéstechnikai és Anyagvizsgáló Egyesülés által jóváhagyott képzőhelyen folyó Nemzetközi Hegesztő Technológus (IWT/EWT) és Hegesztő Mérnök (IWE/EWE) képzés, amelyet a tanszék 2011 óta folyamatosan és sikeresen működtet, és amely biztosítja a térség magasan képzett hegesztő szakemberekkel való ellátását. A mérnök-tanár képzés szakmai irányítása 2012 óta szintén tanszékhez kötődik, amely lehetővé tette és elősegítette a megye középfokú szakképző intézményeinek oktatói számára a korszerű szakmai és pedagógiai képesítés megszerzését.

Felismerve a térség iparvállalatai részéről az anyagvizsgálatok iránt jelentkező megnövekedett igényt, a tanszék 2013-ban kidolgozta az Anyagvizsgáló Laboratórium minőségirányítási rendszerét és sikeresen akkreditáltatta a Nemzeti Akkreditáló Hatósággal a cégek által igényelt roncsolásos és roncsolásmentes anyagvizsgáló eljárásokat. A labor 2013-tól folyamatosan és eredményesen működik akkreditált státuszban, növekvő vállalati partneri körrel és megrendelésekkel.

A tanszék fontos feladatának tekinti a tantárgyaihoz kapcsolódó kutatás-fejlesztési tevékenységet, amelynek súlypontjai a 2017.évi tantárgyi struktúra változásainak figyelembe vételével az alábbiak:

- Környezetbarát megmunkálási technológiák;
- Additív gyártási eljárások vizsgálata (polyjet technológiával, fémporok szelektív lézeres olvasztásával).

A tanszék oktatói kiemelt és folyamatos figyelmet fordítanak a hallgatói tehetséggondozásra, irányításukkal a hallgatók kiemelkedő eredményeket értek el az elmúlt 5 évben a házi TDK versenyeken és az OTDK-n, továbbá az országos szakmai versenyeken (CAD/CAM programozói verseny, BME Országos Hegesztési verseny 2021-26, Gépészeti Szakterületek Nemzetközi Hallgatói Konferenciája, Győr, 2024-26 stb.)

NYELV- ÉS IRODALOMTUDOMÁNYI INTÉZET

A Magyar Nyelvészeti Intézeti Tanszék – jogelődje a Magyar Nyelvészeti Tanszék – az egyetem alapító tanszékei közé tartozik, és 1962 óta a magyar felsőoktatásban megfelelő hagyományok alapján gondozza a magyar nyelv és irodalom szakot, képezi az általános iskolai, 2022 óta pedig az általános és középiskolai magyartanárokat. A magyar szak a kezdetektől mindmáig intézményünk egyik legtöbb hallgatót vonzó szaka. Tanszékünk a régióban több évtizede meghatározó szerepet tölt be magyar szakos tanárképzésben, illetve a város és a megye, valamint a határainkon túli magyar területek vonzáskörzetében a szakmai képzésen túl a kulturális életben is. Jelenlegi képzési formánk között szerepel a levelező munkaformájú oktatás is, ún. rövid ciklusú (két-, három- és négy féléves) tanárképzést is kínál a tanszék. Kutatási területek: névtan, kisebbségi nyelvhasználat, szókinccstan (neologizmusok).

Az Irodalomtudományi Intézet Tanszék – jogelődje az Irodalom Tanszék – az egyetem alapító tanszékei közé tartozik, és 1962 óta a magyar felsőoktatásban megfelelő hagyományok alapján gondozza a magyar nyelv és irodalom szakot, képezi az általános iskolai, 2022 óta pedig az általános és középiskolai magyartanárokat. A képzési feladatok mellett egységünk munkatársai a magyar és összehasonlító irodalomtudomány, továbbá a kultúrateremtés számos területén tevékenykednek. Közöttük megtaláljuk a tizenkilencedik, vagy a huszadik század első fele, illetve a posztmodern kutatóját éppúgy, mint a líra, az epika, az irodalom, s a színházkritika, a fotográfia képviselőjét; többen művészeti folyóiratok munkatársaiként dolgoznak. Jelenlegi képzési formánk között szerepel a levelező munkaformájú oktatás is, ún. rövid ciklusú (két-, három- és négy féléves) tanárképzést is kínál a tanszék.

Az Angol Nyelv és Kultúra Intézeti Tanszék feladatai közé tartozik 1988-as alapításától kezdve az általános, illetve 2022 óta általános és középiskolai angolnyelv-tanárok, valamint 2006 óta anglisztika alapszakos bölcsészek képzése. A képzések munkaformái között megtalálhatóak a nappali, levelező, illetve alapszakon a teljesen online, távoktatásos lehetőségek is. Levelező szakon ún. rövid ciklusú (két-, három- és négy féléves) tanárképzést is kínál a tanszék. Az egység munkatársai a tanítási feladataik mellett széles körű irodalom- és nyelvtudományi, tantárgypedagógiai, interkulturális kommunikációval, valamint környezetpolitikával kapcsolatos kutatásokat végeznek itthon és külföldön, valamint részt vesznek külföldi hallgatók online felvételiztetésében. Jelenleg (2026-ban) főállású oktatói létszáma: 9.

Az Idegennyelv-oktató és -vizsgáztató Intézeti Tanszék feladatai. Nyelvoktatás: a Nyíregyházi Egyetem felsőoktatási szakképzési, alap- és mesterképzési szakjainak hallgatói részére C típusú tantárgyként általános idegen nyelveket, egyes szakok mintaterveiben előírt szakmai idegen nyelveket, valamint intézményünk külföldi hallgatói számára magyart mint idegen nyelvet oktatnak. Nyelvvizsgáztatás: a Nyíregyházi Egyetem mint vizsgahely az Origó és a GazdálKODÓ típusú nyelvvizsgák letételére kínál lehetőséget. Ezek szervezését, lebonyolítását a tanszék munkatársai végzi.

Az Ukrán Nyelv és Kultúra Intézeti Tanszék feladata a szlavisztika, ukrán alapszakos bölcsész képzés. A célja olyan szakemberek képzése, akik ismereteik birtokában középfokú B2 komplex típusú nyelvvizsga szintjén képesek ukrán nyelven hétköznapi, politikai, gazdasági, társadalmi, nyelv- és irodalomtudományi szövegeket értelmezni, valamint szóban és írásban alkotni. A fordító-tolmács specializációnak köszönhetően a hallgatók képesek szakszerűen ellátni az írásbeli és a szóbeli nyelvi közvetítés feladatát ukránról magyarra és fordítva. Ismerik a nyelvi közvetítés etikai és retorikai szabályait. Kihhasználva a határ közelségét a végzett hallgatók felkészültségük alapján kellő mélységű elméleti ismeretekkel és szakmai gyakorlattal rendelkeznek, hogy elősegítsék a két ország közötti társadalmi, gazdasági és kulturális kapcsolatok elmélyítését.

ÓVÓ- ÉS TANÍTÓKÉPZŐ INTÉZET

Az Óvó- és Tanítóképző Intézet két szakot gondoz. A tanító szak regionálisan is az egyik legnagyobb hagyományokkal rendelkező képzés, az egyetem címerében látható 1914-es évszám a nyíregyházi állami tanítóképzés kezdetét jelöli. Felsőfokú formában a képzés 1959 óta van jelen a városban, s azóta szolgálja elsősorban a térség igényeit a tanítóképzés vonatkozásában. A cél olyan pedagógiai szakemberek képzése, akik elméletileg megalapozott ismeretek, készségek és képességek birtokában alkalmasak az általános iskola 1–4. osztályában valamennyi, az 1–6. osztályában pedig legalább egy az oklevélben megnevezett műveltségi terület oktatási-nevelési feladatainak az ellátására. Az intézet másik szakja az óvodapedagógus szak, mely több év kihagyás után 2017-ben indult újra, s ez vonta maga után az intézet nevének megváltozását is Óvó- és Tanítóképző Intézetre. Az óvodapedagógus képzés jelenleg az

intézmény egyik legtöbb hallgatót vonzó szakja. A képzés során a hallgatók megismerkednek a 3–7 éves gyermek harmonikus és komplex személyiség-kibontakoztatását, teljes körű egészségfejlesztését elősegítő szaktudományos és módszertani ismeretekkel; továbbá a fejlődést és hátránykompenzálást támogató eljárásokkal, az egyéni fejlődési ütemnek megfelelő differenciált módszerekkel, hogy ezek birtokában alkalmasak legyenek az óvodai nevelés feladatainak ellátására, a 3–7 éves korú gyermekek nevelésére. Mindkét alapképzésünk erősen gyakorlatorientált, a hallgatók csoportos és egyéni gyakorlatokon vesznek részt az egyetem gyakorlóiskolájában és külső gyakorlólhelyeken, majd a tanulmányaik végéhez közeledve összefüggő szakmai gyakorlatot teljesítenek egy választott intézményben. Az intézethez közvetlenül jelenleg 7 oktató tartozik, számos tárgy oktatását más intézetek oktatói és külső óraadók látják el. Az Óvó- és Tanítóképző Intézetben folyó kutatómunka igen változatos. A kutatások egy része olyan alapkutatás, amely főként a nyelv-, az irodalom-, a neveléstudomány, valamint a matematika- és a természetismeret-tantárgypedagógia területeihez kapcsolódik. A kutatások másik csoportját alkotják a képzési célok megvalósulása, a pedagógusképzés és a köznevelés fejlesztése szempontjából jelentős alkalmazott kutatások, amelyekbe a hallgatókat is igyekeznek bevonni az intézet oktatói. Az intézet az oktatáson és a kutatáson túl feladatának tekinti a köznevelési intézményekkel való együttműködést, hogy a módszertani innovációk hatékonyan beépülhessenek a mindennapi pedagógiai gyakorlatba. Ezen túl fontos a társadalmi misszió, az intézet oktatói által végzett ismeretterjesztő tevékenység is, mely főként előadásokban, nyilvános rendezvényekben ölt testet.

TESTNEVELÉS ÉS SPORTTUDOMÁNYI INTÉZET

A Nyíregyházi Egyetem Testnevelés és Sporttudományi Intézete az intézmény egyik legnagyobb és legsokoldalúbb szervezeti egysége, amely komplex oktatási, kutatási és szolgáltatási feladatokat lát el a sporttudomány és a testnevelés területén.

Az intézet alapvető feladata a felsőoktatási képzések biztosítása. Ennek keretében részt vesz a testnevelő tanárok, edzők és sportszervezők képzésében különböző képzési szinteken és formákban (nappali és levelező tagozaton).

Az intézet képzési portfóliója magában foglalja az edző és a sportszervezés alapképzési szakokat, valamint az osztatlan testnevelő tanár és a testnevelő tanári mesterképzési szakokat, valamint a szakirányú továbbképzéseket is, például a gyógytestnevelés területén.

Emellett az intézet hozzájárul más szakok – például a tanító és óvodapedagógus alapképzési szakon tanuló hallgatók – szakmai felkészítéséhez is, különös tekintettel a testneveléshez kapcsolódó ismeretekre.

Fontos feladata az általános testnevelés oktatása is, amelyet magyar és külföldi nem testnevelés szakos hallgatók számára szervez. Ez hozzájárul az egyetemi hallgatók egészségtudatos életmódjának kialakításához és fenntartásához.

Az intézet emellett szerepet vállal különböző továbbképzések, tanfolyamok és szakmai programok szervezésében és lebonyolításában, beleértve a kézilabda alapfokú edzőképzést és az UEFA „C” licenz megszerzését is a labdarúgás szakedző képzésben.

Az oktatási tevékenység mellett kiemelt jelentőségű a tudományos kutatás.

Az intézet munkatársai aktívan vesznek részt a sporttudományhoz kapcsolódó kutatásokban és a kutatóműhelyekben zajló hallgatói tehetséggondozásban, többek között a neveléstudomány, élettan, antropometria, egészségügy és oktatásmódszertan területén. A kutatási eredmények publikálása, valamint a hazai és nemzetközi szakmai kapcsolatok ápolása szintén az intézeti feladatok közé tartozik.

Az intézet további fontos tevékenysége a hallgatók gyakorlati képzésének biztosítása.

Ennek része a sportszakember képzés oktatási feltételeinek megteremtése, a sportlétesítmények (sportcsarnok, atlétikai pálya, uszoda stb.) műszaki állapotának folyamatos felügyelete, javaslat a felújítási feladatok elvégzésére és a sporteszközbeszerzések lebonyolítása.

További feladat a mintatanterv szerinti szakmai gyakorlatok és táborok (pl. sí-, vízi és természetjáró táborok) szervezése, valamint az hallgatók egyetemi sportversenyekre, bajnokságokra történő felkészítése. Ezek a gyakorlati képzések hozzájárulnak a hallgatók szakmai kompetenciáinak fejlesztéséhez.

Az intézet részt vesz az egyetemi és regionális sportélet szervezésében is, versenyek, rendezvények és sportprogramok lebonyolításával.

Oktatói szakmai előadóként is közreműködnek különböző külső képzéseken és sportigazgatási programokban, ezzel erősítve az intézet társadalmi és szakmai beágyazottságát.

Az intézet felel az intézmény stratégiai céljainak és a Közfeladatfinanszírozási Szerződésben foglalt indikátor vállalások intézeti szintű teljesítéséért.

Ennek megfelelően feladata a Nyíregyházi Egyetem szakjainak, ezen belül a sporttudományi képzési terület és a testnevelő tanár képzés népszerűsítése, a hazai és nemzetközi hallgatói létszám növelése, aktív részvétel az intézmény beiskolázási tevékenységében.

Felel a gyakorlati felvételi vizsgák megszervezéséért, és lebonyolításáért, a vizsgabizottságok felállításáért az edző, testnevelő tanár, tanító és óvodapedagógus szakokon, megszervezi és lebonyolítja a záróvizsgákat a sporttudományi képzési terület szakjain, valamint a testnevelő tanár szakon. Aktívan vesz részt a tanító és óvodapedagógus alapképzési szakok zárótanításain, záróvizsgálataiban.

Összességében a Testnevelés és Sporttudományi Intézet feladatai három fő terület köré csoportosíthatók: (1) magas színvonalú oktatás és képzés biztosítása a sporttudomány területén, (2) tudományos kutatás és szakmai innováció végzése, valamint (3) a sporthoz és egészségfejlesztéshez kapcsolódó szolgáltatások, programok és közösségi tevékenységek szervezése. Az intézet így jelentős szerepet tölt be mind az egyetem képzési struktúrájában, mind a régió sport- és egészségkultúrájának fejlesztésében.

TÖRTÉNETTUDOMÁNYI ÉS FILOZÓFIA INTÉZET

A Történettudományi Tanszék a Bessenyei György Tanárképző Főiskola alapító tanszékeinek egyike, ahol 1967-ben indult a nappali tagozatos oktatás. A Történettudományi és Filozófia Intézet a történelemtanár szakos nappali és levelező tagozatos hallgatók képzése mellett aktív szerepet vállal tanító szakon a „Történelem és állampolgári ismeretek (hon- és népismeret) és etika műveltségi terület” kurzusaiban, továbbá az intézmény számos szakján a tágabb értelemben vett filozófiatudomány körébe tartozó részdiszciplínák (szakfilozófiák, alkalmazott etikák, művészeti, esztétikai ismeretek) oktatásában és a pedagógus-továbbképzésben is.

A történelem az egyik legnépszerűbb tanárszak intézményünkben. Fontosnak tartjuk a szakmai igényességet, a folyamatos megújulást, a magas színvonalú módszertani tudás átadását, hiszen célunk, hogy hallgatóink felkészült, adaptív, innovatív, inspiráló pedagógusokká váljanak. Intézetünkben prioritást élvez mind a tudományos munka, mind a gyakorlatorientált képzés. Kiemelt figyelmet fordítunk arra, hogy közösségformáló szakestekkel, kirándulásokkal, túrákkal és tudományos konferenciákkal gazdagítsuk hallgatóink egyetemi éveit, hogy a diploma megszerzését követően felejtethetetlen élményként gondolhassanak vissza életük ezen meghatározó időszakára.

Társadalomtudományi Kutatócsoport

A Kutatócsoportot a Nyíregyházi Egyetem Történettudományi és Filozófia Intézetének oktatói alapították 2012-ben. Célja a különböző történelmi korok társadalmi folyamatainak kutatása, feltárása, társadalomtörténeti megközelítésű interpretációja.

A Kutatócsoportot Dr. habil. Zsoldos Ildikó intézetigazgató vezeti, tagjai: Dr. Aszalós Éva, Dr. Buhály Attila, Dr. Gulyás László Szabolcs, Dr. habil. Kiss Lajos András, Dr. Óbis Hajnalka, Dr. Szabó-Zsoldos Gábor és Dr. Szoboszlay György Csaba.

A kutatócsoport megalakulása óta rendszeresen szervez társadalomtörténeti tematikájú tudományos konferenciákat, workshopokat: „Falak és választóvonalak a történelemben” (2012), „Waco / a félelem mítoszai” (2013), „Információ és társadalom” (2013), „Lezáratlan akták, viták a magyar és egyetemes történelemben” (2014), „Marginalitások: peremvidékek, peremhelyzetek” (2016), „Nők a kereszténységben” (2017), „Rejtőzködő sexualitás - titkolt identitás” (2017), „A Nagy Háború nagy tanulságai” (2018), „Drogok térben és időben” (2018), „A magyar arisztokrácia Trianon-traumái” (2020), „Vadászok-Vadász népek-Vadak” (2025). Ezeknek a rendezvényeknek rendszeres résztvevői hazai és külföldi felsőoktatási intézmények, levéltárak, múzeumok kutatói is.

A Kutatócsoport tagjai számos társadalomtörténeti vonatkozású projekthez kapcsolódnak: OTKA-kutatások, Magyar Várostörténeti Atlasz Kutatócsoport, MNL Károlyi Kutatócsoportja.

Partium-történeti kutatások

A Történettudományi és Filozófia Intézet kutatási profiljának kialakításában az egyik fő szempont, hogy a születendő eredmények a régióban élők felé is értéként jelenjenek meg, ezzel is hozzájárulva a Nyíregyházi Egyetem szellemi tudásközpontként történő működéséhez.

Dr. Gulyás László Szabolcs, dr. habil. Zsoldos Ildikó és dr. Fazekas Rózsa 2004 óta végez Partium-történeti kutatásokat. A Kutatócsoport szoros szakmai kapcsolatban áll a nagyváradi Partiumi Keresztény Egyetem Partiumi Területi Kutatások Intézetével és a kolozsvári székhelyű Erdélyi Múzeum-Egyesülettel.

Modern kori szélsőségek Kutatócsoport

A kutatócsoport a Nyíregyházi Egyetem Történettudományi és Filozófia Intézetének keretei között 2017-ben létrejött, a jelenkor és a közelmúlt politikai és vallási szélsőségeinek, a nemzetközi terrorizmus különböző aspektusainak vizsgálatára szerveződött tudományos műhely. A kutatócsoportot dr. Szoboszlay György Csaba főiskolai docens alapította és jelenleg három tagja van: az alapító mellett dr. habil. Kiss Lajos András és dr. Szabó-Zsoldos Gábor.

VIZUÁLIS KULTÚRA INTÉZET

A Vizuális Kultúra Intézet fő feladata a felsőoktatás. Intézetünk a következő szakokat gondozza: Képi ábrázolás alapképzési szak, Vizuáliskultúra-tanár osztatlan tanárképzési szakon (10 féléves), Vizuáliskultúra-tanár rövid ciklusú tanári mesterképzési szakon (2, 4 féléves). Szerepet vállalunk a következő szakok oktatásában: Óvodapedagógus, tanító, csecsemő- és kisgyermeknevelő, ének-zene, Z szak (természettudomány-környezettan). Aktív részvétel a művészeti életben és a tudományos kutatásban.

Közéleti tevékenység: Kiállítások szervezése. Ezek között legfontosabb az éves Záró- és diplomakiállítások, közösen a Városi Galériával. Kiállítások az Egyetem Könyvtár Galériájában. Hallgatók és kortárs képző- és iparművészek részvételével.

Konferenciák szervezése:

Tudományos, művészeti konferenciák az oktatóink és meghívott előadók részvételével. Hallgatói konferenciák szervezése. OTDK-ba hallgatók felkészítése. OTDK kiállítások szervezése. Oktatói és hallgatói részvétel a tárlatokon, pályázatokon. Kiállítások, pályázatok zsűrizése.. Hello Nyíregyháza és egyéb városi rendezvényeken való részvétel.

ZENEI INTÉZET

A Nyíregyházi Egyetem Zenei Intézete 1969-ben kezdte meg működését Tarcai Zoltán vezetésével Nyíregyházi Tanárképző Főiskola Ének-zene Tanszéke néven. Az ide jelentkező hallgatók a kezdetekben kétszakos tanári diplomát kaphattak, majd 1989-től ének-zenetanár, karvezetés szakon is végezhetnek. 1991-ben az intézmény saját kezdeményezésére, az országban egyedülállóan ének-zene, népzene (későbbi nevén ének-zene-, népzene-tanár) szakpár indításával bővült a képzési kínálat.

Hallgatóink kiváló infrastruktúrájú intézetben, jól felszerelt előadó- és tantermekben, országos szinten is egyedülálló eszközparkkal rendelkező Zenei informatikai laborban tanulhatnak, kutatómunkájukat az intézet Tarcai Zoltán Könyvtárában, vagy Kutatószobájában végezhetik.

A Nyíregyházi Egyetem Zenei Intézete országos szinten is meghatározó szakmai műhely, ahol az ének-zene, valamint a népzene- és népi kultúra oktatása iránt érdeklődő hallgatók korszerű, gyakorlatorientált képzésben részesülhetnek. Intézetünkben fontos szerepet kap a szakmai igényesség, a folyamatos megújulás és a magas színvonalú módszertani tudás átadása, hiszen célunk, hogy hallgatóink felkészült pedagógusokká és művésztanárokká váljanak.

Művészet és tudomány

A képzés mellett kiemelt figyelmet fordítunk a művészeti és tudományos tevékenységekre, valamint a közösségi élményekre is. Intézetünk oktatói kutatásokat végeznek a zenepedagógia, a szakmódszertan, a néprajz, a karirodalmi, illetve a kultúrtörténet és zeneoktatás-történet területén.

Az Intézet által szervezett koncertek, szakmai rendezvények, műhelymunkák, mesterkurzusok, konferenciák, zenei versenyek, táncházak, módszertani rendezvények, közösórák, szakestek, valamint az egyetemi szintűvé fejlődött „Ki mit tud?” sokszínű és szakmailag értékes lehetőségekkel gazdagítják hallgatóink egyetemi éveit.

A tanszéken 1969-től működnek hallgatói kórusok. Az Intézet ma is működő együttese 2000-től Gaudemus Kórus névvel női kari formációban, majd 2004-től vegyeskari felállásban is szerepelt. A Gaudemus Kórust Ferencziné Ács Ildikó és Tamási László után, 2017 szeptembere óta Kerekes Rita irányítja. A népzenei formációk területén 1992 és 1998 között Galagonya, 1998-tól Boróka elnevezéssel működik Juhász Erika énekegyüttese. Az Intézet zenei együttesei az egyetemi élet meghatározó szereplői, emellett rendszeresen részt vesznek hazai és nemzetközi rendezvényeken, fesztiválokon és versenyeken, hozzájárulva az intézmény művészeti és pedagógiai értékeinek széles körű képviseléséhez.

BESSENYEI GYÖRGY PEDAGÓGUSKÉPZŐ KÖZPONT

A) Feladatai a pedagógusképzésben:

A Nyíregyházi Egyetemen és annak jogelőd intézményeiben több mint 6 évtizedes múltra tekint vissza a tanító- és tanárképzés. Az utóbbi évek során ezen képzéseink kiegészültek a csecsemő- és kisgyermeknevelő, az óvodapedagógus alapképzési szakokkal. E szakok feladatainak komplexitása hívta életre a Bessenyei György Pedagógusképző Központot (BGYPK), mely e képzések szakmai, tartalmi, szervezeti és tudományos feladatainak összehangolását végzi. A BGYPK e fenti szakok szinte valamennyi gyakorlati képzésének szervezéséért és koordinálásáért felel, kapcsolatot épít és tart fenn a gyakorlati képzésben közreműködő köznevelési és szakképzési intézményekkel. A Lifelong Learning Kutatóműhellyel közösen kutatási programok tervezését, kivitelezését is feladatának tekinti a központ. A BGYPK koordinálja a tanárszakos hallgatók meghallgatását, átvételét, a kreditelismerést, a záróvizsgák szervezését.

Jelenleg közismereti tanárképzés valósul meg 10 féléves osztatlan formában többféle szakpárban, valamint egyszakos rövid ciklusú tanári mesterképzés 2, 3 és 4 féléves képzésben. Szakmai tanárképzés közgazdász- és mérnök-tanár szakokon 2 és 3 féléves képzésben történik. Valamennyi szak esetében biztos alapokon nyugvó együttműködés valósul meg a különböző intézetekkel a diszciplináris, a módszertani, a pedagógiai és pszichológiai felkészítés területén.

B) Feladatai a pedagógus továbbképzésben:

A Bessenyei György Pedagógusképző Központ ellátja a pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzési szak szervezését, lebonyolítását. 2025 szeptemberétől a Nemzeti Közszerzői Egyetemmel való együttműködésben a pedagógus továbbképzés új rendszerében tartalmi/szakmai megújító képzések szervezését is ellátja.

C) Együttműködései:

A tanító- és tanárképzésben kiemelkedő szerepet tölt be az Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium, mely magasan kvalifikált tanítóival, tanáraival a jelöltek gyakorlati képzésében kiváló terepnek minősül. A BGYPK közel 300 alap- és középfokú, általánosan művelő és szakképző intézménnyel működik együtt, kihasználva az ezen intézmények adta innovatív, szakmai, módszertani megoldásait, melyek elősegítik hallgatóink szakmai identitását és pályafejlődését. A pedagógusképzés gyakorlatorientálttá válásával még hangsúlyosabb szerepet kap a jelöltek valós bölcsődei, óvodai, iskolai környezetben történő gyakorlati felkészítése a szakmai, pedagógiai mindennapokra, szem előtt tartva a korábbi években megfogalmazott alapelveinket: megismerni különböző intézménytípusokat, a gyermeki és tanulói összetétel heterogenitását, bepillantást engedve az intézmények eltérő pedagógiai kultúrájába.

D) Szervezeti felépítése:

A Bessenyei György Pedagógusképző Központ rektor közvetlen irányítása alatt lévő szervezeti egységként működik. A tanárképzési főigazgató munkáját egy pedagógusképzési vezető koordinátor, két pedagógusképzési koordinátor és az Alkotópedagógiai Műhely koordinátora segíti.

Grémiumai:

A BGYPK működteti a Szakmódszertani Kollégiumot 22 szakmódszertant oktató kollégával és a Tanárképzési Tanácsot 22 taggal.

Alkotópedagógiai Műhely:

A 2025 szeptemberében létrehozott Alkotópedagógiai Műhely kiváló lehetőséget teremt arra, hogy az iskolai tantárgyak olyan digitális, virtuális fejlesztéseivel ismerkedjenek meg hallgatóink és oktatóink, melyekkel eredményesebbé válhat nemcsak a felsőoktatásban, hanem az alap- és középfokú köznevelési és szakképzési intézményekben a tanítási-tanulási folyamat, fókuszba állítva a Z és az alfa generáció technológiához fűződő megváltozott attitűdjét.

EÖTVÖS JÓZSEF GYAKORLÓ ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM

Eötvös József 1868-ban rendelte el, hogy a felállítandó tanítóképzők mellett a tanítójelöltek gyakorlati felkészítését szolgáló „*mintaiskolák is szerveztessenek*”. Olyan intézménytípus kialakítása és fejlesztésének gondolata fogalmazódott meg benne, amelynek minden téren a legjobbnak kell lennie. A „*mintaiskolával*” vagy mai nyelven gyakorlóiskolával szemben a tanárok, a körülmények és a felszerelés tekintetében is magasak a követelmények.

A Nyíregyházi Egyetem fenntartásában működő 12 évfolyamos, s az általános iskolai és a nyolc, valamint a négyosztályos gimnáziumi képzést is magába foglaló intézmény nagy hangsúlyt fektet a tehetséggondozásra. Az iskolában mindez az emelt szintű programok (matematika, fizika, biológia, kémia, idegen nyelvi képzés, ének-zene, rajz-vizuális kultúra, testnevelés) oktatásában, a csoportos és az egyéni tehetséggondozásban, a diákok

versenyeztetésében jelenik meg. Az iskola olyan lehetőséget biztosít az ide jelentkező és itt tanuló gyermekek számára, amely lehetővé teszi az általános iskola első osztályába belépő kisdíáknak, hogy a kisiskolás éveket, az általános iskola felső tagozatát, valamint a nagygimnáziumi időszakot is egy alma materen/campuson belül eltöltve, érettségi után a felnőttkor küszöbét átlépve egyazon intézményben, a Nyíregyházi Egyetemen diplomát is szerezzen.

Az oktatáson túl az Eötvös Gyakorlóiskolában jól kidolgozott módja és gyakorlata van az integrált oktatásnak, a kiemelt figyelmet, különleges bánásmódot igénylő gyermekekkel, tanulókkal való foglalkozásnak. Fontosnak tartjuk az intézményen belül a pedagógiai munkát segítő csoport működését (PMCS), melynek része a logopédiai, az iskolapszichológiai és a szociálpedagógiai ellátás, az ifjúságvédelem csakúgy, mint a gyógytestnevelés, valamint a szabadidős programok szervezése.

Az iskola által nyújtott lehetőségeket bővíti a Garabonciás Alapfokú Művészetoktatási Intézménnyel való együttműködés, melynek köszönhetően a diákok néptáncot tanulhatnak, népi és modern hangszerekkel ismerkedhetnek meg, vagy éppen az egyetemi létesítményeket használva úszni és lovagolni járhatnak. Minden bizonnyal rajtunk kívül, csak kevés iskola rendelkezik olyan saját tulajdonú kulcsos házzal (Boldogkővár-alja), amely az aktív turisztikai és különböző táboroztatási programoknak a színtere, vagy például olyan lehetőséggel, mint amilyen a Napkori Erdőgazdák Zrt. - vel kialakított együttműködés, amelynek keretein belül rendszeresen erdei iskolába tudja vinni diákjait (Harangodi Erdészeti Erdei Iskola).

A Nyíregyházi Egyetem és a fenntartásában működő Eötvös Gyakorlóiskola több olyan intézményfejlesztési és oktatási – képzési programot gondoz és valósít meg, – mint például a „Gondoskodó Kollégium felzárkóztatási program”, a jövő repülőmérnökei és pilótái orientációját támogató középiskolai fakultációs program, a játékos tanítás és tanulás LEGO Education módszertan alkalmazásával a köznevelés és a pedagógusképzés területén, a környezetvédelem, a környezettudatos szemlélet- és gondolkodásmódra nevelés valamint oktatás az ÖKOEGYETEMI – ÖKOISKOLAI koncepció programjain keresztül, s közvetve a honvédelmi nevelés területén a Honvéd Kadét Programban való részvétellel –, amelyek a köznevelés és a felsőoktatás lineáris összekapcsolásával, egymásra építésével egyaránt jól szolgálják a modern „campus – jelleg” intézményszervezet működését, valamint a korszerű oktatás – képzés fejlesztésének a megvalósítását is.

A Nyíregyházi Egyetem Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium (Eötvös Gyakorlóiskola) megalakulása és az azt követő több, mint fél évszázados önálló működésével, a hagyomány és a megújulás elemeit ötvözve ma olyan korszerű, 12 évfolyamos közoktatási intézménnyé vált, amely megőrizte versenyképességét a köznevelési intézmények sorában, s mind az iskolaszervezetet, mind pedig programkínálatát tekintve vonzó alternatívát tud ajánlani az iskolaválasztó diákoknak és szüleiknek egyaránt. Emellett egyben olyan gyakorlóiskolai műhely is, ahol a tanító- és tanárjelöltek életszerű körülmények között, magas színvonalon tudnak felkészülni leendő hivatásuk gyakorlására. A sokszínű képzési paletta és a magas színvonalú oktatás mellett az Eötvös Gyakorlóiskola nagyon fontosnak tartja azt is, hogy az iskola családias szellemű, gyermekbarát intézmény legyen. Olyan iskola, ahol gyerek és szülő egyaránt jól érzi magát, s tudják, azt hogy, az intézményben minden esély megvan a diákok klasszikus értelemben vett értelmi és érzelmi fejlődésére. Az Eötvös Gyakorlóiskola, haladó konzervatívizmusként határozza meg ars poeticáját. Az iskola megőrizte a hagyományait és a múltbeli értékeit, ugyanakkor teret enged mindannak, ami napjainkban érdekli a diákokat, és szolgálja fejlődésüket. Arra törekszik, hogy minden tevékenységét a gyerekek okos szeretete hassa át. Ennek érdekében próbálja meglátni és továbbfejleszteni a diákok személyiségének saját értékeit, igyekszik kialakítani azokat az intellektuális és emberi – erkölcsi értékeket, melyek birtokában nemcsak egyéni boldogságukat tudják megteremteni, hanem egyben szűkebb és tágabb közösségük javát is szolgálják.

A vármegyeszékhelyen, Nyíregyházán –, de talán az egész vármegyében – az Eötvös Gyakorlóiskola 12 évfolyamos intézménye az egyik legnagyobb ilyen jellegű iskola, mely

többek között igazolja e forma létjogosultságát, valamint az itt végzett értékelt nevelőmunka színvonalát. Az Eötvös Gyakorlóiskolában annak több, mint félévszázados fennállása alatt sikerült egyéni arculatot tükröző, sokrétű tevékenységet biztosító oktatási műhely létrehozni. Az iskola a tanulók által kedvelt, a szülők által elismert, szakmai körökben elfogadott, igényes iskolává vált.

KÖZPONTI KÖNYVTÁR

A Nyíregyházi Egyetem Központi Könyvtár (a továbbiakban: Könyvtár) nyilvános egyetemi könyvtárként működik. A legfontosabb feladata, hogy a könyvtárfejlesztés hazai és nemzetközi trendjeivel összhangban, a rendelkezésére álló hagyományos és modern eszközökkel megteremtse az itt folyó oktatás, tanulás és a tudományos kutatás szakirodalmi hátterét, tudományometriai szolgáltatásokat nyújt. A Könyvtár kiemelt feladata az oktatók-kutatók publikációs tevékenységének és az ezzel kapcsolatos nyilvántartási kötelezettségének (Magyar Tudományos Művek Tára vagyis MTMT) támogatása. A Könyvtár MTMT-adminisztrátorai statisztikákat nyernek ki az adatbázisból az Egyetem egésze, egységei, illetve az oktatói számára az egyéni pályázataikhoz, fokozatszerzési és habilitációs eljárásaikhoz.

A Könyvtár elsőrendű feladata az olvasók szakirodalmi és művelődési igényeinek lehető legteljesebb körű kielégítése. Ennek érdekében:

- gyűjteményét folyamatosan fejleszti, feltárja, megőrzi, gondozza és rendelkezésre bocsátja,
- szakterületén hazai és nemzetközi szak- és tudományos adatbázisok előfizetésével biztosítja a szaktájékoztatót, az információ- és dokumentumszolgáltatást,
- részt vesz a nyílt hozzáférésű repozitóriumok országos infrastrukturális hálózatának kialakításában és üzemeltetésében,
- rekordjait nemzetközileg szabványos csereformátumban hozzáférhetővé teszi,
- olvasótermet, folyóirat-olvasót és kölcsönzési részleget működtet,
- tájékoztat a Könyvtár és a nyilvános könyvtári rendszer dokumentumairól és szolgáltatásairól,
- biztosítja más könyvtárak állományának és szolgáltatásainak elérését,
- részt vesz a könyvtárak közötti dokumentum- és információcserében.

További feladatai:

- az online hozzáférhető adatbázisok szolgáltatásának közvetítése,
- csoportos, illetve egyéni oktatás keretében a hallgatók megismertetése az információkeresés és a szakirodalom használatának korszerű módszereivel.

Feladatainak jobb ellátása érdekében a Könyvtár együttműködik más hazai és külföldi könyvtárakkal és könyvtári hálózatokkal, részt vesz a hazai és a nemzetközi szakmai szervezetek munkájában. A Könyvtár együttműködik más könyvtárakkal a hazai könyvtár- és információellátás rendszerének működtetésében és az Országos Dokumentumellátó Rendszer tagja.

A Könyvtár részt vesz az Egyetem tudománytörténeti feladatainak ellátásában, helytörténeti anyagában gyűjti és rendszerezi az intézmény történetének írott (de nem levéltári eredetű) dokumentumait. Gyűjti és rendezi az egyetemi oktatók publikációit.

A Könyvtár támogatja az intézmény hallgatóit, oktatóit, munkatársait és minden olvasóját a szakirodalom használatának elsajátításában, segít az önálló ismeretszerzéshez szükséges jártasságok, készségek megszerzésében. Lehetőségeihez mérten a kultúra, sport és a szabadidő egyéb hasznos eltöltését segítő dokumentumokkal is gyarapítja az állományát, folyamatos szolgáltatásfejlesztést és korszerűsítést végez.

ÉRTÉKESÍTÉS, MARKETING, KOMMUNIKÁCIÓ ÉS PR IRODA

A Nyíregyházi Egyetem Értékesítés, Marketing, Kommunikáció és PR Iroda feladata az intézmény külső és belső kommunikációs, marketing-, beiskolázási és rendezvényszervezési tevékenységének koordinálása és támogatása. Az iroda közreműködik az egyetem arculatának egységes kialakításában és fenntartásában, az intézményi kommunikációs stratégia megvalósításában, valamint az egyetem társadalmi és szakmai kapcsolatainak erősítésében.

Az iroda feladata különösen az egyetem hivatalos kommunikációs csatornáinak – honlap, közösségi médiafelületek és sajtókapcsolatok – működtetése, tartalmainak szerkesztése és aktualizálása, továbbá sajtóanyagok, promóciós és tájékoztató kiadványok készítése, promóciós termékek beszerzése, illetve a Merch Design-hez kapcsolódó feladatok koordinálása. Ellátja az intézményi rendezvények, kulturális és közösségi programok kommunikációs és szervezési támogatását, ideértve az ünnepek, konferenciák, nyílt napok, kiállítások és felvételi kampányok lebonyolítását együttműködve az egyetem szervezetével.

Az iroda koordinálja a beiskolázási és marketingtevékenységeket együttműködve a Felvételi Irodával és a Beiskolázási Munkacsoporttal, kapcsolatot tart középiskolákkal, partnerintézményekkel, beiskolázási roadshow-kat szervez, ezzel kapcsolatos sales feladatokat végez, valamint részt vesz országos és regionális pályáorientációs rendezvényeken. Támogatja a hallgatói közösségi élet szervezését, együttműködik a Hallgatói Önkormányzati Testülettel és más szervezeti egységekkel. Együttműködve a Hallgatói Szolgáltató és Alumni Központtal részt vesz az alumni tevékenység, valamint a DPR kutatás szakmai koordinációjában.

Feladata továbbá az intézményi fotó- és videódokumentáció készítése, digitális tartalmak előállítás, az eseménynaptár és online információs felületek naprakészen tartása, valamint a sajtófigyelési és adatszolgáltatási tevékenységek ellátása. Az iroda közreműködik az adminisztratív, gazdasági, leltározási és nyilvántartási feladatok végrehajtásában, továbbá biztosítja az intézmény kommunikációs és rendezvényszervezési feladataihoz kapcsolódó operatív háttértámogatást.

TANGAZDASÁG

A Nyíregyházi Egyetem Tangazdasága 3 egységre tagolódik: állattenyésztési, szántóföldi növénytermesztési és kertészeti vonalra. Az állattenyésztési egység gerincét a Lovarda képezi, ahol a saját lovak mellett bértartott lovak is vannak, valamint a nagy gazdasági állatfajaink is megtalálhatók bemutató szinten. A Nyíregyháza, Hímes utca végén található Lovarda a mezőgazdasági mérnök szakos hallgatók egyhetes állattenyésztési gyakorlatának helyszíne.

A növénytermesztési egység 250 hektár szántóterületen gazdálkodik. A területek művelését részben a hallgatók végzik az összefüggő és a napos gyakorlatokon. Hallgatóink a Tangazdaság és a Műszaki és Agrártudományi Intézet dolgozóinak felügyeletével a szántóföldi növénytermesztés egyes munkaműveleteiben (altalajlazítás; szántás; magágy-készítés; tápanyag-visszapótlás; vetés; növényápolás; betakarítás; kaszálás; rendezelés; bálázás) részt vesznek, és jelentős gyakorlati ismeretet szereznek. A terület nagyüzemi tápanyag-visszapótlási, növényvédelmi és fajta-összehasonlító kísérletek helyszínéül szolgál. A szántóterületen a konvencionálisan termesztett 4 nagy növényfaj (őszi búza, kukorica, napraforgó, tavaszi zab) termesztése mellett 138 hektáron ökológiai gazdálkodást folytatunk, ahol az alternatív és tájjellegű növények (mézontófü, tavaszi rozs, fehér mustár, szöszös bükköny) széles palettájával ismerkednek meg hallgatóink.

A kertészeti egység az ökológiai gazdálkodásra átállt gyümölcsösének jelentős szerepe van a gyakorlati oktatásban és kutatásban. A gyümölcsös a mezőgazdasági mérnöki alapszakos hallgatók egyhetes metszési gyakorlata mellett napos és tantárgyi (fajtaismereti és

növényvédelmi) gyakorlatok helyszíne. Az ültetvényben alma, őszibarack, szilva, körte található. Bemutató jelleggel találhatunk még a területen, szőlő és cseresznye fajtákat. Itt található meg őshonos gyümölcsfajainkat bemutató kertünk és a torma génrezerv-ültetvény is ahol a világ legfontosabb tormafajtái és -vonalai (közel 60 fajta) tekinthetők meg. Az egység további részét képezi a bemutatókert és a fóliaház.

A bemutatókert a Botanikus Kertben került kialakításra, a 600 négyzetméteres fóliaház szomszédságában. A terület közelsége miatt kitűnően alkalmas tantárgyi és napos gyakorlatok, valamint kísérletek helyszínéül.