

A 2010/2011 tanévi kari publikációk száma összesen (PKK): 203

Ebből

Könyv Szerkesztés: 3

Könyv, könyvrészlet: 57

Könyv társszerzővel: 6

Könyv lektorálása: 2

Cikk szerkesztett könyvben: 5

Egyéb szakcikk: 52

Recenzió: 8

Publikáció konferencia kiadványban: 18

Konferencia előadás megjelent absztrakttal: 5

Tanulmány: 21

Fordítások: 4

Ismertetések: 2

Művészeti kiállítások, hangversenyek: 20

Könyv

Szerkesztés

1. Jenei Teréz – Margitics Ferenc (szerk.): Generációk és nézőpontok. A Pedagógusképző Kar 2010. évi Tudomány Napi Konferenciájának előadásai. Tudásbázis és pedagógusképzés c. sorozat. Élmény '94. Bt. Kiadó, Nyíregyháza, 2011. 251.o.
2. Brezsnnyánszky László: Kutatás és képzés. Tudásbázis és Pedagógusképzés sorozat (szerkesztés) Nyíregyháza, NyF PKK, 2010. 292p.
3. Nagy Éva. Benedek Elek öröksége. Élmény '94. Bt., Nyíregyháza, 2010.

Könyv, könyvrészlet

1. Bicsák Zsanett: „A bolzanoi eset” (társszerzők: D.Farkas Csilla, Juhász Attila, Dr. Polónyi Tünde) In Juhász Erika (Szerk.): A harmadfokú képzés szerepe a regionális átalakulásban (TERD) konferenciakötet, CHERD, Debrecen, 2010. 78-83.p.
2. Bicsák Zsanett: Arról, hogy Herbart szerint hogyan tanítja Pestalozzi gyermekeit In Brezsnnyánszky László – Fenyő Imre (Szerk.): Kutatás és Képzés, Debrecen-Nyíregyháza, Élmény '94 Bt, 2010. 7-18.p.
3. Bicsák Zsanett: Miért Herbart? In Fenyő Imre – Rébay Magdolna: Felszántatlan területeken, Csokonai kiadó, Debrecen, 2010. 25-37.p.
4. Brezsnnyánszky László - Erdeiné Nyilas Ildikó: A „Debreceni Iskola” tanítványai a tanítóképzésben. In: A református tanítóképzés múltja, jelene, jövője. Szerk: Pinczésné Palásthy Ildikó. Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola Debrecen, 2011. 70-74.p.,
5. Brezsnnyánszky László: Érték- és orientációváltás jelei a századvégi német fiatalok körében. In: Generációk és nézőpontok. Szerk: Jenei Teréz, Margitics Ferenc. Tudásbázis és Pedagógusképzés kiadvány sorozat, Nyíregyháza, 2011.115-128. p
6. Brezsnnyánszky László: Neveléstudományi műhelykutatás a hagyományörzés és a kutató utánpótlás jegyében. In: Lehetőségek és alternatívák a Kárpát-medencében. Módszertani tanulmányok. Szerk: Bencéné dr. Fekete Andrea. Kaposvár, Kaposvári Egyetem, 2011. 22-26.p.
7. Czeglédy István: Gondolkodni jó! Matematika 10. Műszaki Kiadó, Budapest, 2010
8. Czeglédy István: Gondolkodni jó! Matematika 5. Műszaki Kiadó, Budapest, 2010
9. Czeglédy István: Gondolkodni jó! Matematika 6. Műszaki Kiadó, Budapest, 2010

10. Dráviczki Sándor: A Nők szerepe a családban és a társadalomban, a Biblia tükrében. Jedlik-Okteszt Kiadó, Nyíregyháza, 2011.
11. Dráviczki Sándor: Dr. B. Papp János. Jedlik-Okteszt Kiadó, Nyíregyháza, 2011.
12. Dráviczki Sándor: Studies in Pedagogy and Culture. Jedlik-Okteszt Kiadó, Nyíregyháza, 2011.
13. Dudás Marianna: Szocialista gyermekkép az ötvenes évek Magyarországon. Tudásbázis és pedagógusképzés. Generációk és Nézőpontok. Élmény '94. Bt. Nyíregyháza, 2011.
14. Dudás Marianna: Szocialista gyermekkép az ötvenes évek Magyarországon. Tudásbázis és pedagógusképzés. Generációk és Nézőpontok. Élmény '94. Bt. Nyíregyháza, 2011.
15. Duleba Nikoletta: „A segítség új generációja”. Tudásbázis és pedagógusképzés. Generációk és Nézőpontok. Élmény '94. Bt. Nyíregyháza, 2011.
16. Ferenc Margitics (2010): Expression and Control of the Pain Body. Nova Science Publishers, New York, 96 p.
17. Ferenc Margitics (2010): New Spiritual Consciousness and the Transformation of Personality. Nova Science Publishers, New York, 130 p.
18. Ferenc Margitics (2010): New Spiritual Consciousness and the Transformation of Personality Nova Science Publishers, New York, 130 p.
19. Ferenc Margitics (2010): Survey of the Background Factors of Subclinical Depression Syndrome in the Case of College Students in: Columbus A. M. (Ed.): Advances in Psychology Research Volume 64. Nova Science Publishers, New York, 207-218.
20. Ferenc Margitics (2010): Survey of the Background Factors of Subclinical Depression Syndrome in the Case of College Students. in: Columbus A. M. (Ed.): Advances in Psychology Research Volume 64. Nova Science Publishers, New York, 207-218.
21. Ferenc Margitics (2011): An Examination of the Transmission Mechanism of Depression. in: Columbus A. M. (Ed.): Advances in Psychology Research Volume 74. Nova Science Publishers, New York, 71-89.
22. Ferenc Margitics (2011): Effects of Parental Education and the Cognitive Style of Child Education. Nova Science Publishers, New York, 107 p
23. Ferenc Margitics, Zsuzsa Pauwlik (2010): Personal Strivings as a Predictor of Emotional Intelligence. Nova Science Publishers, New York, 79 p.
24. Ferenc Margitics, Zsuzsa Pauwlik (2010): Personal Strivings as a Predictor of Emotional Intelligence Nova Science Publishers, New York, 79 p.
25. Ferenc Margitics, Zsuzsa Pauwlik (2010): Significance of Individual Aspirations in Health Psychology. Nova Science Publishers, New York, 62 p.
26. Ferenc Margitics, Zsuzsa Pauwlik (2010): Significance of Individual Aspirations in Health Psychology. Nova Science Publishers, New York, 62 p.
27. Ferenc Margitics, Zsuzsa Pauwlik (2010): The Applicability of the Vulnerability Theory and the Examination of Subclinical Depression Syndrome at College Students in: Columbus A. M. (Ed.): Advances in Psychology Research Volume 64. Nova Science Publishers, New York, 191-207.
28. Ferenc Margitics, Zsuzsa Pauwlik (2010): The Applicability of the Vulnerability Theory and the Examination of Subclinical Depression Syndrome at College Students in: Columbus A. M. (Ed.): Advances in Psychology Research Volume 64. Nova Science Publishers, New York, 191-207.
29. Figula Erika, Margitics Ferenc, Pauwlik Zsuzsa (2010): Családi szocializáció és iskolai erőszak. Élmény '94 Bt, Nyíregyháza, 185 p.
30. Figula Erika, Margitics Ferenc, Pauwlik Zsuzsa, Szatmári Ágnes (2011): Iskolai erőszak során előforduló magatartásminták korosztályok szerinti összehasonlító elemzése Generációk és nézőpontok (Szerk. Jenei Teréz és Margitics Ferenc), Élmény '94 Bt, Nyíregyháza.

31. Gacsályi, V., Jánvári, M., & Szatmári, Á. (2010). Az iskolai erőszak meghatározó tényezői. In Margitics, F., Figula, E., Pauwlik, Zs. (Eds.), *Temperamentum, karakter és iskolai erőszak* (pp. 7-22). Nyíregyháza, Magyarország: Élmény '94 Bt.
32. Hollósi Zsuzsa: A kisebbségi felsőoktatás kialakulása és perspektívái Szatmárnémetiben. In JUHÁSZ ERIKA (szerk.): *Harmadfokú képzés, felnőttképzés és regionalizmus*. Debrecen, 2010, Center for Higher Education Research and Development. 58–64. p.
33. Hollósi Zsuzsa: A Szatmárnémeti Kihelyezett Tagozat hallgatói összetétele. In KOZMA TAMÁS – CEGLÉDI TÍMEA (szerk.): *Régió és oktatás: A Partium esete*. Debrecen, 2010, CHERD- Hungary: Center for Higher Education Research and Development - Hungary, 42–52. p.
34. Homoki Erika - Jenei Teréz - Koi Balázs - Schmercz István - Sitkuné Görömbei Cecília: *Diagnosztikus mérés-értékelés az általános iskola kezdő és alapozó szakaszában*. Nyíregyházi Főiskola Pedagógusképző Kar Kiadványa, Nyíregyháza, 2011
35. Imre Rubenné dr: *Anyanyelvi tehetséggondozás*. Nyíregyháza, 2011. Bessenyei Könyvkiadó. 189 oldal
36. Jenei Teréz. A nyíregyházi felsőfokú tanítóképzés első tíz éve az intézeti évkönyvek tükrében. In. Brezsnayánszky László—Fenyő Imre (szerk.): *Kutatás és képzés. In honorem Orosz Gábor*. Élmény '94. Bt. Nyíregyháza, 2010. 171-183.
37. Jenei Teréz. Aferézis, alliteráció, anasztrofé, antanaklászisz, apokopé, aszündeton, diszjunkció, ellipszis, hiperbaton, homoeoptoton, homoeotelenton, izokólon, perifrázis, pleonazmus, tóisméltés c. szócikkek. In. Adamik Tamás (főszerk.): *Retorikai lexikon*. Kalligram Kiadó, Pozsony. 15 oldal.
38. Jenei Teréz. Ferencz Miklósné pályaképe. In. Ungvári János (főszerk.): *Pedagógusok arcképcsarnoka*. Karácsony Sándor Pedagógiai Egyesület, Debrecen 99–102.
39. Jenei Teréz: A halál és halhatatlanság témája az epikus hagyományban. In: Bálint Péter (szerk.): *Honti és a mesevilág*. Didakt Kft. Kiadó Debrecen, 2011. 129-147.
40. Jenei Teréz: A szövegértési eredmények elemzése. Szövegértési feladatok a harmadik és az ötödik osztályosok számára. In: Schmercz István (szerk.): *Diagnosztikus mérés-értékelés az általános iskola kezdő és alapozó szakaszában*. Tudásbázis és pedagógusképzés c. sorozat. Élmény '94.Bt. Kiadó, Nyíregyháza, 2011. 33-46. o.; 153-157.
41. Jenei Teréz: Mese, mesekutatás, mesemondás. In. Jenei Teréz–Nagy Éva (szerk.): *Benedek Elek öröksége*. Tudásbázis és pedagógusképzés. Élmény Bt. Nyíregyháza, 2010.
42. Jenei Teréz: *Multikulturalizmusról gyermekirodalmi művek tükrében*. In. Kozma Tamás–Perjés István: *Új kutatások a neveléstudományokban 2009*. Többnyelvűség és multikulturalitás. Aula Kiadó, Budapest, 2010. 92–104
43. Jenei Teréz: *Багатосторонність міжкультурних аспектів програм підготовки вчителів початкових та старших класів у Ниредьхазьській вищій школі*. Вісник Прикарпатського Університету. Педагогіка. Випуск XXXVIII. Івано-Франківськ. 2011. 27-32.
44. Kissné Rusvai Julianna: Pápay József kéziratos debreceni hagyatéka. Tudásbázis és pedagógusképzés. A NYF PKK sorozata. Nyíregyháza, 2010. 219 l. ISBN 978 963 88052 9 4
45. Koi Balázs: *Ki a legény? A „Keressük hetedhét határ legjobb kis nyelvészét” országos nyelvi verseny feladatai és megoldásai*. Nyíregyháza, 2011.
46. Margitics Ferenc (2010): *Pályatervezés*. Élmény '94 Bt, Nyíregyháza, 142 p.
47. Margitics Ferenc (2010): *Pályatervezés*. Élmény '94 Bt, Nyíregyháza, 142 p.
48. Margitics Ferenc, Figula Erika, Pauwlik Zsuzsa (2010): *Temperamentum, karakter és iskolai erőszak*. Élmény '94 Bt, Nyíregyháza, 142 p.

49. Margitics Ferenc, Figula Erika, Pauwlik Zsuzsa (2010): Temperamentum, karakter és iskolai erőszak. Élmény '94 Bt, Nyíregyháza, 142 p.
50. Nagy Éva: Rebbenő pilleszárny (Mészöly-mesék). In: Benedek Elek öröksége. Élmény '94. Bt., Nyíregyháza, 2010. 89-100.
51. Pauwlik Zsuzsa, Margitics Ferenc, Figula Erika (2011): Érzelem, attitűd, megküzdés és iskolai erőszak. Élmény '94 Bt, Nyíregyháza, 144 p.
52. Pornói Imre: Tehetségmentés a Horthy-rendszer utolsó korszakában. Tudásbázis és pedagógusképzés. Generációk és Nézőpontok. Élmény '94. Bt. Nyíregyháza, 2011.
53. Rozgonyi Tiborné (2010): Önszabályzó tanulás, Krúdy Könyvkiadó, Nyíregyháza, 247.p.
54. Rozgonyi Tiborné- Schmercz István (2010): Társadalomtudományi kutatások. Élmény '94. Bt. Nyíregyháza, 152.p.
55. Schmercz István: Feedback Didactic În Procesul De Învățământ. MPKKI – Biroul G-Print, Satu Mare, 2010.2127 pp
56. Schmercz István: Tanítójelöltek kognitív képességei In: Generációk és nézőpontok (szerk.: Jenei Teréz, Margitics Ferenc), Élmény'94 Bt. Nyíregyháza, 2011.
57. Szatmári Á. (2011): Kapunyitási krízis az Y generációban. In Tudásbázis és Pedagógusképzés sorozat – Generációk és nézőpontok, Élmény '94 Bt, Nyíregyháza. p 47-61

Könyv társszerzővel:

1. Imre Rubenné – Schmercz István: Tehetséggondozás. Satu Mare, 2011.
2. Márton Sára: Didaktikai visszacsatolás - Pedagógusok módszertani kultúrájának mérése Szabolcs-Szatmár-Bereg és Szatmár megyében. (Társszerzők: Lenkovics Ildikó-Schmercz István-Szabó Antal-Venter György) MPKKI, Nyíregyháza, 2010. 127 p.
3. Jármzei T., dr.Mándy T., Ábram L., Tófalusi P.: Feladatgyűjtemény a 7-10. évfolyam számára; Jedlik-OKTESZT; Nyíregyháza, 2010
4. Schmercz István: Sajátos pedagógiai pszichológiai ismeretek. BME, Budapest, 2010. 251 o. Közreműködés. társszerző
5. Schmercz István: Társadalomtudományi kutatások. Élmény'94 Bt, Nyíregyháza, 2010. 152 o. Közreműködés: társszerző
6. Schmercz István: Pedagógusok módszertani kultúrájának mérése Szabolcs-Szatmár-Bereg és Szatmár megyékben. MPKKI, Nyíregyháza, 2010. 125 o. Közreműködés: társszerző.

Könyv lektorálása:

1. Imre Rubenné: Anyanyelvi tehetséggondozás. Tudásbázis és pedagógusképzés c. sorozat. Élmény '94.Bt. Kiadó, Nyíregyháza, 2011.189 o.
2. Imre Rubenné dr.: Szerk.: Jenei Teréz–Nagy Éva: Benedek Elek öröksége, Élmény '94. Bt., Nyíregyháza, 2010.

Cikk szerkesztett könyvben:

1. Brezsnnyánszky László: Az irodalmi nevelés a klasszikus és modern nevelés határán. In: Benedek Elek öröksége. Szerk: Jenei Teréz, Nagy Éva. Tudásbázis és Pedagógusképzés kiadvány sorozat, Nyíregyháza, 2010. 9-14. p
2. Brezsnnyánszky László: Egy pedagógiai műhely működésének és továbbélésének vizsgálata. In: Kutatás és képzés. Tudásbázis és Pedagógusképzés kiadvány sorozat (szerkesztette: Brezsnnyánszky László) Nyíregyháza, NyF PKK, 2010. 19-30. p
3. Koi Balázs: Ajánlás. Körülöttem a világ. Gyermekversek. Madárvilág - Állatország. Katona Nyomda Kiadó. Tápiószele, 2011. 3-4. oldal.
4. Koi Balázs: Az írás vizsgálata. A helyesírás. Írás-helyesírás feladatsor a harmadik és ötödik osztályosok számára. Nyíregyháza, 2011. A Nyíregyházi Főiskola Pedagógusképző Karának kiadványa. Tudásbázis és pedagógusképzés. Diagnosztikus mérés-értékelés az általános iskola kezdő és alapozó szakaszában. Élmény '94. Bt. 46-63., 157-159.
5. Koi Balázs: Bevezető. Gyermekszemmel a Nyírségben. Gyermekversek. Renomé Print Kft., Nyíregyháza, 2011. 3-4. oldal

Egyéb szakcikk:

1. A Kálvineum Nyíregyházi Református Tanítónőképző Intézet alapításának és kiépülésének története. In.: A Református tanítóképzés múltja, jelene, jövője. Szerk.: Pinczésné dr. Palásthy Ildikó, Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola, Debrecen, 2011. 36-41.
2. B. Papp János pedagógiai életútja. In.: Dr. B. Papp János. Szerk.: Dráviczki Sándor, Nyíregyháza, Jedlik-Okteszt Kiadó, 2011. 5- 10. p.
3. Brezsnnyánszky László: Nevelésemélet az Osiris kiadásában. In: Bábosik István professzor neveléstudományi munkássága. Szerk: Tölgyesi József. Székesfehérvár, Kodolányi János Főiskola, 2010. 73-74.p.
4. Dobos A. - Homoki E. - Sütő L.: Kérdőíves vizsgálat a földrajzi ismeretek mindennapi használatáról országos szinten és az egri környezettan szakos hallgatók körében, = Acta Academiae Paedagogicae Agriensis, Sectio Pericemonologica, EKF Tudományos Közleményei XXXVI. évf. 4 sz. 2011. pp. 21-33. (lektorált)
5. Dobos A. - Sütő L. - Homoki E.: Kérdőíves felmérés - a továbbtanulás szempontjából értékelhető tantárgyak fontosságát illetően – egri környezettan szakos hallgatók esetében (2009). = Acta Academiae Paedagogicae Agriensis, Sectio Pericemonologica, EKF Tudományos Közleményei XXXVI. évf. 4 sz. 2011. pp. 3-20. (lektorált)
6. Ferenc Kiss, Judit Vallner And Norbert Domina: The Role of Environmental Education in Environmental Science Bsc and MA. Proc. of The International Conference on NATURAL AND ARTIFICIAL ECOSYSTEMS IN THE SOMES- CRIS- MURES- TISA RIVER BASIN, 06-08. May 2010. Arad (in press)
7. Ferenc Kiss, Judit Vallner And Norbert Domina: The Role of Environmental Education in Environmental Science Bsc and MA. International Conference on NATURAL AND ARTIFICIAL ECOSYSTEMS IN THE SOMES- CRIS- MURES- TISA RIVER BASIN, 06-08. May 2010. Arad (poster)
8. Figula Erika, Margitics Ferenc, Pauwlik Zsuzsa, Szatmári Ágnes (2010): Iskolai erőszak: az áldozat-, támadó- és provokatív áldozat-magatartásminta családi szocializációs háttértényezői. Mentálhigiéné és Pszichoszomatika, 12. 1: 47-72.
9. Figula Erika, Margitics Ferenc, Pauwlik Zsuzsa, Szatmári Ágnes (2010): Iskolai erőszak: az áldozat-, támadó- és provokatív áldozat-magatartásminta családi szocializációs háttértényezői Mentálhigiéné és Pszichoszomatika, 12. 1: 47-72.

10. Figula, E., Margitics F., Pauwlik Zs., Szatmári Á. (2011): Iskolai erőszak: az áldozat, támadó és provokatív áldozat magatartásminta családi szocializációs háttértényezői. In Mentálhigiéné és Pszichoszomatika 12 (2011) 1, 47—72
11. Figula, E., Margitics, F., Gacsályi V., Jánvári, M. (2011): Iskolai erőszak: beavatkozó és szemlélő magatartásforma temperamentum és karakterjellemzői. In: Új Pedagógiai Szemle, (lektorálás alatt)
12. Gacsályi Viktória (2010): A Nyíregyházi Főiskola tanárszakos és szociálpedagógia szakos hallgatóinak munkaérték preferenciája. In: Pedagógiai Műhely, 2010/4. p.19-30. (tavalyi dátummal, de idén jelent meg)
13. Gacsályi Viktória (2010): A Nyíregyházi Főiskola tanárszakos és szociálpedagógia szakos hallgatóinak munkaérték preferenciája. In: Pedagógiai Műhely, 2010/4. p.19-30. (tavalyi dátummal, de idén jelent meg)
14. Gacsályi Viktória (2011): Early signs of hyperactivity and the significance of identifying it before school-age. In: Pedagógushivatás: Studies in Pedagogy and Culture, (3) p. 45-51.
15. Gacsályi, Viktória (2011): Az Y-generáció jellemzői: pálya- és munkairányulással kapcsolatos vizsgálatok a Nyíregyházi Főiskolán, In: Tudásbázis és pedagógusképzés: Generációk és nézőpontok
16. Homoki E.: Környezeti nevelés. HURO / 0901 / 170 / 2.3.1. EPROCOCOM. 83 p. 2011.
17. Homoki E. - Sütő L.: A földrajz tantárgy megítélése a hétköznapi földrajzi elemek vizsgálata egy felmérés tükrében. = Földrajzi Közlemények 135. évf. 2. sz. 2011. pp. 135-145. (lektorált)
18. Imre Rubenné dr.: A kreatív-produktív versmegközelítés alkalmazása kisiskolások körében (Kísérletek hagyományos versvehikulumok létrehozására), Módszertani Közlemények, 2011. 2: 51–58.
19. Jánvári Miriam (2011). Academic cheating. Pedagógushivatás: Studies in pedagogy and culture, 3, 17-22.
20. Jánvári Miriam (2011). Csalás és versengés a felsőoktatásban. Tudásbázis és pedagógusképzés: Generációk és nézőpontok.
21. Kissné Rusvai Julianna: A gyermekirodalom helye a finn oktatásban és kultúrában. Fordulópont. 50. szám 15–23. Szerk.: Szávai Ilona. ISSN 1585-2474
22. Koi Balázs: *Ajánlás*. Körülöttem a világ. Gyermekversek. *A víz az élet*. Katona Nyomda Kiadó. Tápiószele. 2010. 3-4. oldal.
23. Koi Balázs: *Tomku Zsolt*. Nyíregyháza, 2010. *25 sikertörténet*. IMI Print Nyomda. 199–206.
24. Margitics Ferenc (2011): A gyermek személyisége. Tudatos Szülők Lapja, május, 10-12.
25. Margitics Ferenc (2011): A gyermeki temperamentum. Tudatos Szülők Lapja, június, 10-12.
26. Margitics Ferenc (2011): Az alapvető bizalom kialakulása. Tudatos Szülők Lapja, július, 10-12.
27. Margitics Ferenc (2011): Az önállóság kialakulása. Tudatos Szülők Lapja, augusztus, 10-12.
28. Margitics Ferenc (2011): Tudatos szülőnek lenni. Tudatos Szülők Lapja, április, 10-12.
29. Margitics Ferenc, Figula Erika, Pauwlik Zsuzsa, Szatmári Ágnes (2010): A szülői bánásmód hatása az iskolai erőszakkal kapcsolatban előforduló magatartásmintákra. Magyar Pedagógia, 110. 3: 211-238.
30. Margitics Ferenc, Figula Erika, Pauwlik Zsuzsa, Szatmári Ágnes (2010): A szülői bánásmód hatása az iskolai erőszakkal kapcsolatban előforduló magatartásmintákra. Magyar Pedagógia, 110. 3: 211-238.

31. Margitics, F., Figula, E., Gacsályi V., Jánvári, M (2011).: Iskolai erőszak: az áldozat, a támadó és a provokatív áldozat temperamentum és karakterjellemzői. In: Magyar Pedagógia (lektorálás alatt)
32. Marianna Helgert Dudasne: A Freely Accessible Area – (Dys)function of Students’ Equal Opportunity Offices. Studies in Pedagogy and Culture, Pedagógushivatás. Jedlik-Okteszt Kiadó Nyíregyháza, 2011.
33. Nagy Éva: A Diáktoll-pályázat eredményei. In: Benedek Elek öröksége. Élmény ’94. Bt. Nyíregyháza, 2010. 33-36.
34. Orosz, G., Jánvári, M., Salamon, J. (2011). Csalás és versengés a felsőoktatásban. Pszichológia. (lektorálás alatt)
35. Pázmány Viktória: Egy önsegítő szervezet – a nyíregyházi Down-Egyesület – társadalmi integrációt segítő munkája. In: Budapesti Nevelő 2010/2
36. Primary school teacher training in Máriapócs (1841-1865). In: Studies in Pedagogy and Culture. Szerk.: Dráviczki Sándor, Nyíregyháza, Jedlik-Okteszt Kiadó, 2011. 5- 10. p.
37. Szabó Antal: A tanári mesterség tantervesítése (2010) In: Kutatás és képzés. Szerk.: Brezsnaynszky László – Fenyő Imre, Élmény ’94. Bt. Nyíregyháza, 219-226. old.
38. Szabó Antal: Didaktikai visszacsatolás. Pedagógusok módszertani kultúrájának mérése Szabolcs-Szatmár- Bereg és Szatmár megyében (2010) (társszerzőkkel), MPKKI. Nyíregyháza, (122 old.)
39. Szabó Ferenc: A híd a Felső-Tisza-vidék helységneveiben: „Végtelen a tér, mely munkára hív” Köszöntő kötet Révay Valéria 60. születésnapjára. Pannon Egyetem Magyar Nyelvtudományi Tanszék.Veszprém, 2010. 250–259.
40. Szabó Ferenc: A kommunikatív jelzőtől kompetenciafogalomig és tovább. Tanulmány, Pedagógiai Műhely. 2010. Pedagógiai, közművelődési folyóirat.
41. Szabó Ferenc: A kommunikatív kompetencia. Tanulmány. Anyanyelv-pedagógia című elektronikus módszertani folyóirat magyar nyelven tanító pedagógusoknak. 2010. 2. szám + Bővített kiadás: Mesterfüzet I. A tanári szakképzettségben részt vevő hallgatók számára. Nyíregyházi Főiskola Bessenyei György Könyvkiadója. 2010. 73–93.
42. Szabó Ferenc: A rév a Felső-Tisza-vidék helységneveiben. Lektorált tanulmány.
43. Szabó Ferenc: Révek a középkori Felső-Tiszán. Pedagógiai Műhely. Pedagógiai, Közművelődési folyóirat. Tanulmány, 2010.
44. Szatmari Ágnes (2011): The Quarterlife Crisis. In *Studies in Pedagogy and Culture*, Pedagógushivatás, p 15-18
45. Vallner Judit, Kiss Ferenc: Interaktív tabla környezettan órán (előadás). Multimédia az Oktatásban, Nemzetközi Konferencia, 2010. július 08-09, Nyíregyházi Főiskola.
46. Vallner Judit, Csesznák Pál, Kiss Ferenc: Interaktív tábla a tanítás-tanulás folyamatában, Inspiráció (Módszertan), Informatika-tanárok Egyesületének Hírlevele, 17. évfolyam 2. szám (6-9 old.), 2010.
47. Vallner Judit, Kiss Ferenc, Szép Tibor: Tollminták a mikroelem-kutatásban, Miniszimpózium a Magyar Szabadgyök-Kutató Társaság és a MTA Mikorelem Munkabizottsága közös szervezésében, 2010. 09. 17, Budapest (előadás)
48. Vincze Tamás: A nők iskolázásának kérdése Mitrovics Gyulánál. In: Brezsnaynszky László – Fenyő Imre: Kutatás és képzés. In honorem Orosz Gábor. Nyíregyházi Főiskola Pedagógusképző Kara, Debrecen – Nyíregyháza, 2010, p. 129-146.
49. Vincze Tamás: A Nyugat soha meg nem jelent tanügyi száma. In: Kováts Dániel (szerk.): Széphalom. A Kazinczy Ferenc Társaság évkönyve. 20. kötet. Kazinczy Ferenc Társaság, Sátoraljaújhely, 2010, p. 397-404.
50. Vincze Tamás: Ady Lajos utolsó évei. In: Fenyő Imre – Rébay Magdolna (szerk.): Felszántatlan területeken. Tanulmányok Brezsnaynszky László 65. születésnapjára. Csokonai Kiadó, Debrecen, 2010, 170-183.

51. Vincze Tamás: Egy jubileum olvasatai. (Mikszáth 1910-es ünneplésének jelentésrétegei)
In: Pedagógiai Műhely, 2011/ 1. sz.
52. Vincze Tamás: Meg nem írt pedagógiai cikkek nyomában. In: Iskolakultúra, 2011/ 8-9. sz.

Recenzió:

1. Ágnes Harsányiné Petneházi, Erika Figula (2011): School Bullying in Primary School 4th International Conference for Theory and Practice in Education Society and Education, Budapest, 84.
2. Brezsnýánszky László: Nevelélmélet az Osiris kiadásában. In: Bábosik István professzor neveléstudományi munkássága. Szerk: Tölgyesi József. Székesfehérvár, Kodolányi János Főiskola, 2010. 73-74.p.
3. Erika Figula, Ferenc Margitics (2011): School Bullying Questionnaire. 4th International Conference for Theory and Practice in Education Society and Education, Budapest, 71.
4. Ferenc Margitics, Ágnes Harsányiné Petneházi (2011): School Bullying in Secondary School 4th International Conference for Theory and Practice in Education Society and Education, Budapest, 121.
5. Harsányiné Petneházi Ágnes (2010): Interpersonal Relationships in Arany János Talant Support Program. Science for Educacion- Education for Science, Nitra. 115-125.
6. Harsányiné Petneházi Ágnes (2010): Interpersonal Relationships in Arany János Talant Support Program. Science for Educacion- Education for Science, Nitra. 115-125.
7. Harsányiné Petneházi Ágnes (2011): A személyiségfejlesztés jelentősége a tehetséggondozó programokban, és hatása az interperszonális kapcsolatokra. In: Jenei Teréz, Margitics Ferenc (szerk.): Generációk és nézőpontok, Nyíregyházi Főiskola Pedagógusképző Kara, Nyíregyháza. 143-159 o.
8. Vincze Tamás: Tanári sikertörténetek több szólamban. Pedagógiai Műhely 2010. 2. sz., 103-106.
- 9.

Publikáció konferencia kiadványban:

1. Brezsnýánszky László – Szatmári Ágnes: The Significance of Encouraging Pedagogy. In: 25th International Congress of Individual Psychology, Separation, Trauma, Development – 100 Years of Individual Psychology. 14-17.July 2011, Vienna. Österreichischer Verein für Individualpsychologie. (160 p.) 72.p.
2. Dráviczki Sándor: A magyarországi nem magyar és vegyes tanítási nyelvű tanítóképzőkben a magyarnyelv-oktatásának alakulása az 1867-1918 közötti időszakban. „Kutatás és képzés” Felolvasóülés Orosz Gábor 70. születésnapjára. Nyíregyháza, 2010. március 27.
3. Dráviczki Sándor: A nyíregyházi tanítóképző 1936-1959 közötti története. „100 éve született dr. Kiss Lajos a nyíregyházi tanítóképző igazgatója” konferencia. Nyíregyháza, 2010. április 19.
4. Dráviczki Sándor: A Kálvineum Nyíregyházi Református Tanítónőképző Intézet alapításának és kiépülésének története (1928-1938). In.:„A református tanítóképzés múltja, jelene, jövője”. Absztraktfüzet, Debrecen, 2011
5. Hollósi Zsuzsa: Magyar nyelvű tanítóképzés Szatmárnémetiben. Konferencia kötet (NYF) 2010. terjedeleme 10 oldal

6. Homoki E. – Sütő L. Földrajzi készségek és ismeretek társadalmi beépültségének vizsgálata. –Valóság és álom: Földrajzoktatás 2010. MTA FKI, Földrajztanárok Egylete, Budapest 2010. május 15. (plenáris előadás)
7. Homoki E. : Földtudományi ismeretek összehasonlító vizsgálata földtudományi és ettől eltérő képzettségű minta alapján. – V. Magyar Földrajzi Konferencia, Pécs 2010. november 4-6. – Konferenciakötet. 2010.
8. Jánvári, M-iriam, & Salamon, J. (2010). Versengés – valóban az osztályterem legmérgezőbb jelensége?. Tudomány Napja, Nyíregyháza.
9. Jánvári, Miriam, Salamon, J. (2011). Csalás és versengés a felsőoktatásban. Országos Tudományos Diákköri Konferencia – Pszichológia szekció (Különdíj), Kecskemét
10. Schmercz István: Bejövő főiskolai hallgatók pszichés jellemzői. In: Harmadfokú képzés, felnőttképzés és regionalizmus (szerk.: Juhász Erika). Center for Higher Education Research and Development Hungary, Debrecen, 2010. 270-277.o.
11. Sütő L. – Homoki E. – Németh G. : Felszínüllyedési és bolygatottsági térkép készítése a Kelet-borsodi-szénmedencében. – HunDEM konferencia és kerekasztal, Miskolc 2009. április 24. 2010.
12. Sütő L. – Homoki E. – Németh G. : Térinformatikai adatbázis és térképei az antropogén hatások kutatásában a Kelet-borsodi-szénmedencében. – GeoInfo földtudományi informatikai konferencia, Miskolc 2009. április 25. 2010.
13. Szatmári Ágnes: A Magyar Családterápiás Egyesület XXV. Vándorgyűlése – Szeged, 2011. április 8-9-10. Előadás címe: Felfog – e nőni Pán Péter: kapunyitási krízis a kibontakozó felnőttkorban
14. Szatmári Ágnes: Individuálpeszichológiai Kongresszus – Bécs 2011. 07. 14 – 17 Előadás címe: A bátorító pedagógia neveléstani jelentősége (Prof. Dr. Brezsnaynszky Lászlóval – angol nyelven)
15. Torkos Katalin : Being on the Edge of Two Cultures - Examining the Life Course of Gypsy Graduates in Hungary at the Turn of the 20th Century. Útközben című kötetben, Debreceni Egyetem Nevelés- és Művelődéstudományi Doktori Program, Debrecen, 2011.,
16. Tóthné Szűcs Éva: Szóelőhívási és szóértési vizsgálatok. In: Jenei Teréz és Margitics Ferenc (szerk.): Generációk és nézőpontok. Élmény '94. Bt. Nyíregyháza. 217–232.
17. Vincze Tamás: Pedagógiai kutatások a debreceni egyetem első évtizedeiben. In: Pusztai Gabriella – Németh Nóra Veronika (szerk.): Útközben. A Neveléstudományi Doktori Program Évkönyvei 3. CHERD – Kiss Árpád Doktoranduszok Közhasznú Egyesülete, Debrecen, 2011, 17-32.
18. Vincze Tamás: Utódjelölt, rivális, alárendelt tanerő vagy megtúrt vendégszereplő: magántanári szerepvariációk a két világháború közötti magyar egyetemeken. In: Jenei Teréz – Margitics Ferenc (szerk.): Generációk és nézőpontok. A Pedagógusképző Kar 2010. évi Tudomány Napi Konferenciájának előadásai. Nyíregyházi Főiskola Pedagógusképző Kara, Nyíregyháza, 2011, 97-113.

Konferencia előadás megjelent absztrakttal:

1. Jánvári, M., & Salamon, J. (2010). Competition and Cheating in higher education (182-183). 9. Vajdasági Magyar Tudományos Diákköri Konferencia Rezümékötet (pp 182), Újvidék, Szerbia
2. Jánvári, M., & Salamon, J. (2010). Versengés és csalás a felsőoktatásban. 9. Vajdasági Magyar Tudományos Diákköri Konferencia Rezümékötet (pp 182). Újvidék, Szerbia

3. Salamon, J., & Jánvári, M. (2010). Csalás és versengés a felsőoktatásban. Forum Humanum IX-Szegedi Pszichológus Napok, Szeged.
4. Pornói Imre: Az oktatási idő meghosszabbításának problémái a 19-20. századi Magyarországon. Oktatás, nevelés, élethossziglani tanulás. Tartalmi összefoglalók. Székesfehérvár. Neveléstudományi Egyesület Budapest 2010. 74.p.
5. Pornói Imre: Mozaikok az OMFT (Országos Magyar Falusi Tehetségmentés) versenyvizsgáiból 1942-1944. 252.p. X. Országos Neveléstudományi Konferencia. Program. Új törekvések és lehetőségek a 21. századi neveléstudományokban. 308.p.Tartalmi összefoglalók, Szerk.: Csikos Csaba, Kinyó László, MTA Pedagógiai Bizottság 2010.

Tanulmány:

1. A magyarországi nem magyar és vegyes tanítási nyelvű tanítóképzőkben a magyarnyelv-oktatásának alakulása az 1867-1918 közötti időszakban. In: Kutatás és képzés. Szerk.: Brezsnýánszky László- Fenyő Imre, Nyíregyháza, Élmény '94. Bt. Könyvkiadó, 2010. 31-41. p.
2. A Nyíregyházi Állami Tanítóképző történetének vázlata. In: 100 éve született dr. Kiss Lajos, a nyíregyházi tanítóképző igazgatója. Szerk.: Dráviczki Sándor, Nyíregyháza, Jedlik-Okteszt Kiadó, 2010. 5-18. p.
3. Apáczai Csere János élete és máig szóló tanácsa. In: Apáczai Csere János. Szerk.: Dráviczki Sándor, Nyíregyháza, Jedlik-Okteszt Kiadó, 2010. 5- 19. p.
4. Bodnárné Kiss Katalin: Iskolai peremhelyzet társadalmi kirekesztődés in: Új kutatások a neveléstudományokban 2010. Aula Kiadó, Corvinus Egyetem, Bp.
5. Buhály Attila: "...egy juhot vágjanak le Haldinak a kapu előtt..." Az áldozatbemutató helyszínei Urartuban = Vallástudományi Szemle 6/1:47-62. 2010.
6. Buhály Attila: Urartu története és kultúrája = Mesterfüzet I. (Szerk. Minya K.) yíregyháza, Bessenyei Kiadó. pp.27-46. 2010.
7. Dobos A. - Homoki E. - Sütő L. : Kérdőíves vizsgálat a földrajzi ismeretek mindennapi használatáról országos szinten és az egri környezettan szakos hallgatók körében, = Acta Academiae Paedagogicae Agriensis, Sectio Pericemonologica, EKF Tudományos Közleményei, 2010. (szerkesztés alatt, lektorált)
8. Dobos A. - Sütő L. - Homoki E. : Kérdőíves felmérés - a továbbtanulás szempontjából értékelhető tantárgyak fontosságát illetően – egri környezettan szakos hallgatók esetében (2009). = Acta Academiae Paedagogicae Agriensis, Sectio Pericemonologica, EKF Tudományos Közleményei, 2010. (szerkesztés alatt, lektorált)
9. Gacsályi Viktória (2010). A Nyíregyházi Főiskola tanárszakos és szociálpedagógia szakos hallgatóinak munkaérték preferenciája. In: Pedagógiai Műhely (m.a.)
10. Harsányiné Petneházi Ágnes (2010): A tehetséges tanulók interperszonális kapcsolatai. In: Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem (szerk.): Tudomány az oktatásért-oktatás a tudományért, nemzetközi konferencia az 50 éves nyitrai magyar pedagógusképzés tiszteletére, Nyitra 2010. (megjelenés alatt)
11. Harsányiné Petneházi Ágnes: Egy összehasonlító szociometriai vizsgálat az Arany János Tehetséggondozó Programban, Az óvodapedagógiától az andragógiáig, (2010) Kaposvári Egyetem, 239-247 o.
12. Harsányiné Petneházi Ágnes: Interperszonális kapcsolatok a tehetséges tanulók körében, Tehetségkutatás-határon innen és túl..., (2010) Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület, 94-102 o.

13. Homoki E. - Sütő L. : A földrajz tantárgy megítélése a hétköznapi földrajzi elemek vizsgálata egy felmérés tükrében. = Földrajzi Közlemények 134. évf. 4. sz. 2010. (szerkesztés alatt, lektorált)
14. Kissné Rusvai Julianna: A III. Zichy-expedíció kutatástörténeti összefüggései. Ethnographia. 121. évf. (2010) 2. sz. 169–200.
15. Kissné Rusvai Julianna: Jelentés Zúzmaragyarmatról. (Berg Judit második Ruminikötete). Tudásbázis és Pedagógusképzés. Benedek Elek öröksége. Nyíregyháza, 2010. 101–106.
16. Pornói Imre: Apáczai racionalitása és irracionálitása. In. Tudásbázis és pedagógusképzés sorozat. Szerk.: Brezsnay László, Fenyő Imre. Kutatás és képzés. Debrecen-Nyíregyháza 2010. 83-94.p.
17. Pornói Imre: Az oktatási idő meghosszabbításának problémái a XIX-XX. századi Magyarországon. In. Felszántatlan területeken Szerk.: Fenyő Imre- Rébay Magdolna. Csokonai Könyvkiadó 2010. Debrecen 133-148.p.
18. Pornói Imre: Kultúra és oktatás Magyarországon 1945 után. In.: Interdiszciplináris pedagógia, tanárok, értelmiségiek VI. Kiss Árpád emlékkonferencia. Szerk.. Kiss Endre, Buda András, Kapitális Kft. Debrecen 2010.334-345.p.
19. Szatmári Ágnes (2010): A kapunyitási krízis megjelenése a fiatalok körében. In Pedagógiai Műhely XXXV. évfolyam 3. szám
20. Szikszainé Dobronyi Erzsébet: www.freeweb.hu/eduscience/bcskonf.pdf oldalon „Az ének-zene tanítás szerepe a 6-12 éves korosztály személyiségének fejlődésében”.
21. Vassné dr Figula Erika: Iskolai erőszak, Kriminológiai Közlemények 66. Magyar Kriminológiai Társaság Budapest 2010. 128-139.old.

Fordítások (Kissné dr. Rusvai Julianna):

1. Keskitalo, Aulikki: A finn iskolarendszer és a pedagógusi munka.
 2. Keskitalo, Aulikki: Miért olyan sikeresek a finn gyerekek a PISA-felmérésekben?
 3. Jakkula, Kaisa: A kisgyermekkorai fejlődés és annak elősegítése kölcsönös kapcsolatokban
 4. Jakkula, Kaisa: Játékos oktatás kisgyermekkorban.
- Generációk és nézőpontok. A Pedagógusképző Kar 2010. évi Tudomány Napi Konferenciájának előadásai. Nyíregyháza, 2011. CD melléklet.

Ismertetések (Kissné dr. Rusvai Julianna):

1. Csepregi Márta: Osztják hősénekek. Folia Uralica Debreceniensia 17. 257–260. ISSN 0239-1953. 2011.
2. Onyina, Szofja: Hanti társalgási szótár. Folia Uralica Debreceniensia 17. 252–253. ISSN 0239-1953. 2011.

Művészeti kiállítások, hangversenyek:

Szikszainé Dobronyi Erzsébet

1. 2010. július 8-án a Nyíregyházán megrendezett „Multimédia az oktatásban” című nemzetközi konferencián tartott előadást „A digitális tábla használatának lehetőségei az ének-zene órákon” címmel.
2. 2011-04-16 A "HARMÓNIA KAMARAKÓRUS" karnagyaként a Tiszavasváriban megrendezett megyei kórustalálkozón lépett fel.
3. 2011-04-20-án a Nyíregyházi Kodály Zoltán Általános Iskolában megrendezett Éneklő Ifjúság kórusversenyen zsűritag.

4. 2011-04-24 A Nyíregyházi Evangélikus Templomban vezényelte húsvét vasárnapján a Harmónia Kamarakórust és az evangélikus templom kórusát.
5. 2011-06-13-án a Nagyhalászbán megrendezett pünkösdi kórustalálkozón fellépett a Harmónia Kamarakórossal
6. 2011-09-10-én fellépett a Harmónia Kamarakórust vezényelve Bodrogszerdahelyen az ottani görög katolikus templomban és Középhután, a szederfesztiválon.
7. 2011-09-11-én két helyen is fellépett a Magyar dal napján, a magyar dal fővárosában: Szabadtéri színpad 16 óra 10 perckor és az Evangélikus templomban 18 órától közösen az evangélikus kórossal.
8. A Harmónia kamarakórus karnagyaként 2010. november 6-án országos minősítésen **Gála** minősítést ért el.
9. Megírta "Ének-zene tankönyv" és "Ének-zene munkafüzet" oktatási segédanyagokat a Szatmárnémetiben megtartandó továbbképzéshez.

Tóth Miklós:

2010: „Fotográfia mozgásban”, Nádor Galéria, pécs

2010: „Méltó jelkép a 100 éves évfordulóra” <http://www.unideb.hu/portal/hu/node/3685>

2010: „Színerő-léptékváltás 5.” Zsolnai Gyár, Belga csarnok, Pécs

2010: A Közelítés Művészeti Egyesület új tagjainak bemutatkozó kiállítása, hattyúház, Pécs

2010: DLA zárókiállítás, Hattyúház, Pécs

2010: Megjelent Gyenes Zsolt: „Fotográfia mozgásban” című könyve (Alexandra kiadó 2010), melynek borítóján Tóth Miklós fényképe szerepel, a 102. oldalon szintén az ő képe szerepel, a 60. oldalon pedig rövid leírás is ismerteti ezeket a képeket

2010: Megnyerte a debreceni Egyetem Centenárium logó pályázatát

2011: XXI. Debreceni Tavasz Tárlat, Kölcsey Központ Bényi Árpád Terem, Debrecen

2011: A zárókiállítás, Pécsi Galéria, Pécs

2011: XXI. Debreceni Nyári Tárlat, Kölcsey Központ Bényi Árpád Terem, Debrecen

Megjelenés alatt:

1. Kissné dr. Rusvai Julianna: Выводы сибирских путевых записок из 19 века. А 11. Nemzetközi Finnugor Kongresszuson elhangzott előadás. Piliscsaba, 2010. augusztus 10.
2. Szabó G. Ferenc: Anyanyelv-pedagógia kb. 20 oldal, Szabolcs-Szatmár-Beregi Szemle kb. 16 oldal.